

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 6 проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 25 учеников. В том числе проходили ГИА в форме основного государственного экзамена и сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору 23 обучающихся. Двое выпускников 9-х классов с ОВЗ сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) в форме ГВЭ.

Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности обучающихся 9-х классов, составила 0%.

Согласно плану ИРР проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями. Проведены 5 классных ученических собрания и 5 собраний с родителями выпускников 9-х классов по разъяснению особенностей прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. 100% выпускников и их родителей ознакомлены с нормативными документами по проведению ГИА. В ноябре и в феврале родители приняли участие в краевом родительском собрании об особенностях прохождения ГИА и правилах поступления в учреждения СПО.

Дважды проводилось анкетирование учащихся об особенностях проведения ГИА в 2022-2023 учебном году. С учащимися, допустившими ошибки при ответах на вопросы, проводилась индивидуальная работа.

В помощь учащимся в начале учебного года были оформлены стенды и методические уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольный стенд, где размещены нормативные документы, рекомендации по подготовке к ГИА, закон о запрете использования средств связи и неразрешённых материалов во время сдачи экзаменов, сроки проведения экзаменов, демоверсии по предметам. Проверка администрацией школы уголков, проведённая в январе 2020 года, показала, что 15% методических уголков не соответствуют требованиям, прописанным в краевых и муниципальных приказах и письмах. По результатам проверки имелись замечания, которые в течение месяца были устранены и результаты представлены на повторную проверку в феврале 2023 года.

Дополнительные занятия проводились согласно графику занятий по подготовке к ГИА-2023, утверждённому приказом по школе.

Исходя из данных проблем, были определены **задачи подготовки участников образовательного процесса к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ**. Выполнение поставленных задач участниками образовательного процесса повлияло на результаты экзаменов по русскому языку, предметам по выбору.

Проведённые в I полугодии пробные экзамены по русскому языку, математике, позволили учителям и учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. 4 учащихся 9 «А» класса не преодолели порог успешности по математике при сдаче пробного ОГЭ, 5 учащихся – по предметам по выбору. 2 учащихся 9 «А» класса не преодолели порог успешности по математике при сдаче пробного ГВЭ.

Анализ показал, что учащиеся 9-х классов показали достаточно высокое качество знаний в общем по школе по большинству предметов, показатели выше, чем в 2022. Успеваемость составила 100%. Учителя-предметники проводили индивидуальную работу с родителями учащихся, проводил не только групповые консультации по подготовке к ОГЭ, но и индивидуальные. Причина невысоких результатов по ряду предметов – недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой учащихся к ОГЭ.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в 2022 году

Класс	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»

9 «А», 9 «Б»	22 17	61,5%	100%	2	16	21	0
Итого	39	61,5%	100%	2	16	21	0

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в 2023 году

Класс	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	23	82,6%	100%	6	13	4	0

Мониторинг среднего балла за 3 года

Год	2018	2019	2021	2022	2023
Школа	20,0	18,9	13,0	12,9	19,0

2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в форме ГВЭ по математике

Класс, учитель	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	2	0%	0%	0	2	0	0

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 100%.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Класс, учитель	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А», 9 «Б»	22 17	89,7%	100%	18	17	4	0
Итого	39	89,7%	100%	18	17	4	0

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Класс, учитель	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	23	78,2%	100%	11	7	5	0

Качество знаний по школе составило 2020-2021 учебном году 71,8%, в 2021-2022 учебном году 89,7%, в 2022-2023 учебном году – 78,2%. Успеваемость осталась на уровне 100%.

Мониторинг среднего балла за 4 года

Год	2018	2019	2021	2022	2023
Школа	31,8	28,5	26,0	28,5	28,1

2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья сдавал экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку

Класс, учитель	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	2	0%	100%	0	0	2	0

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 0%, оба учащихся выполнили работу на «3».

Мониторинг среднего балла ОГЭ по предметам ГИА-9

№ п/п	Предмет	Кол-во сдающих в 2022 году	Средний балл по школе в 2022 году	Кол-во сдающих в 2023 году	Средний балл по школе в 2023 году
1.	Русский язык	39	28,46	23	28,08
2.	Математика	39	12,92	23	19,00
3.	Обществознание	18	26,2	9	27,22
4.	Биология	15	27,73	3	26,30
5.	Физика	4	16,75	2	22,50
6.	Информатика	21	12,3	22	13,45
7.	Химия	6	22,3	1	36,00
8.	Английский язык	1	54,0	-	-
8.	География	13	18,92	9	22,66

Класс, учитель	Качество 2022 г.	Качество 2023 г.	Успеваемость 2022 г.	Успеваемость 2023 г.
Русский язык	89,7%	78,2%	100%	100%
Математика	61,5%	82,6%	87%	100%
Обществознание	66,7%	88,8%	100%	100%
Биология	60,0%	33,33%	100%	100%
Физика	0%	50,0%	100%	100%
Информатика	61,9%	77,7%	100%	100%
Химия	66,7%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	-	100%	-
География	46,2%	77,8%	100%	100%

Из данных таблиц видно, что учащиеся 9-х классов показали достаточно высокое качество знаний по русскому языку, математике, обществознанию, химии, информатике, географии.

Средний балл и качество знаний по сравнению с 2022 годом повысился по математике, обществознанию, физике, информатике, химии, географии.

Этот показатель обусловлен тем, что с I четверти учебного года проводились пробные экзамены, диагностические работы на школьном и муниципальном уровнях. По основным предметам были проведены 3 раза, по предметам по выбору – 2 раза. По результатам выполнения учителями-предметниками проводились подробные методические и статистические анализы выполнения работ учащимися, результаты обсуждались на заседаниях ШМО. Проведённые мероприятия положительно сказалось на результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Выводы:

1. Отметить:

1.1. высокий уровень качества знаний учащихся 9-х классов и 100%-ную успеваемость при сдаче экзамена по математике и по русскому языку;

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 1.1. довести до сведения педколлектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов на педагогическом совете в августе 2023 года;
 - 1.2. разработать план подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации, спланировать систему внутренней оценки качества образования в срок до 5 сентября 2023 года.
2. Учителям-предметникам в следующем учебном году:
 - 2.1. разработать план подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по основным предметам в срок до 15.09.2023 года;
 - 2.2. вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, оформлять необходимые документы (постоянно);
 - 2.3. оформить документацию по работе со слабоуспевающими учащимися в срок до 30.09.2023 года (банк слабоуспевающих учащихся, тетради для индивидуальной работы, журнал по работе с родителями, в котором обязательно наличие росписей учителя-предметника и родителей учащегося);
 - 2.5. при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть обобщающее повторение учебного материала, проведение административных контрольных работ по предметам, но не более 10% от общего количества тем;
 - 2.6. при составлении календарно-тематического планирования по предметам учитывать сроки окончания учебных периодов при определении дат работ контролирующего характера.
3. Администрации школы в 2023 – 2024 учебном году усилить контроль за качеством подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР

Кириянова Л.О.