

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 6 получали основное общее образование 45 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года в 9-х классах было 42 обучающихся. 1 учащийся (3%) не допущен к ГИА. Проходили государственную итоговую аттестацию 41 ученик (97%), в том числе в форме основного государственного экзамена и сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору 39 обучающихся. Двое выпускников 9-х классов с ОВЗ сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) в форме ГВЭ. **Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности обучающихся 9-х классов, составила 3%.**

Согласно плану ИРР проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями. Проведены 4 классных ученических собрания и 4 собрания с родителями выпускников 9-х классов по разъяснению особенностей прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. 100% выпускников и их родителей ознакомлены с нормативными документами.

Дважды проводилось анкетирование учащихся об особенностях проведения ГИА в 2021-2022 учебном году. С учащимися, допустившими ошибки при ответах на вопросы, проводилась индивидуальная работа.

В помощь учащимся в начале учебного года были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольные уголки, где размещены нормативные документы, рекомендации по подготовке к ГИА, закон о запрете использования средств связи и неразрешённых материалов во время сдачи экзаменов, сроки проведения экзаменов, демоверсии по предметам. Проверка администрацией школы уголков, проведённая в январе 2020 года, показала, что 20% методических уголков не соответствуют требованиям, прописанным в краевых и муниципальных приказах и письмах. По результатам проверки имелись замечания, которые в течение месяца были устранены и результаты представлены на повторную проверку в феврале 2022 года.

Дополнительные занятия проводились согласно графику занятий по подготовке к ГИА-2022, утверждённому приказом по школе.

Исходя из данных проблем, были определены **задачи подготовки участников образовательного процесса к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ.** Выполнение поставленных задач участниками образовательного процесса повлияло на результаты экзаменов по русскому языку, предметам по выбору.

Проведённые в I полугодии пробные экзамены по русскому языку, математике, позволили учителям и учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. 4 учащихся 9 «А» класса и 3 учащихся 9 «Б» класса не преодолели порог успешности по математике при сдаче ОГЭ. 1 учащийся 9 «А» класса и 1 учащийся 9 «Б» не преодолели порог успешности по математике при сдаче ГВЭ.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в 2022 году

Класс	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А», 9 «Б»	22 17	61,5%	82,1%	2	16	14	7
Итого	39	61,5%	82,1%	2	16	14	7

В общем по школе качество знаний составило – 61,5%, успеваемость – 82,1%.

Из данных таблиц видно, что учащиеся 9-х классов показали недостаточно высокое качество знаний в общем по школе, показатели ниже, чем в 2021 году на 26,4%.

Успеваемость составила 100%, что на 6% выше, чем в прошедшем учебном году. Учитель вел индивидуальную работу с родителями учащихся, проводил не только групповые консультации по подготовке к ОГЭ, но и индивидуальные. Причина – недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой учащихся к ОГЭ,.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в 2022 году с учетом паресдач

Класс	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А», 9 «Б»	22 17	61,5%	100%	2	16	21	0
Итого	39	61,5%	100%	2	16	21	0

Мониторинг среднего балла за 3 года

Год	2018	2019	2021	2022
Школа	20,0	18,9	13,0	12,9
Район	16,3	18,1	12,0	13,1

2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в форме ГВЭ по математике

Класс, учитель	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А», Резниченко А.Л.	1	0%	0%	0	0	0	1
9 «Б», Резниченко А.Л.	1	0%	0%	0	0	0	1

Успеваемость составила 0%, качество знаний - 0%. 7 июля учащиеся будут сдавать экзамен по математике в форме ГВЭ повторно.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Класс, учитель	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А», 9 «Б», Колядина Е.В.	22 17	89,7%	100%	18	17	4	0
Итого	39	89,7%	100%	18	17	4	0

В прошедшем учебном году качество знаний по школе составило 71,8%. В 2021-2022 учебном году качество выше по сравнению с прошлым годом на 17,9%. Успеваемость осталась на уровне 100%.

Мониторинг среднего балла за 4 года

Год	2018	2019	2021	2022
Школа	31,8	28,5	26,0	28,5
Район	25,0	25,3	26,0	27,9

2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья сдавал экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку

Класс, учитель	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть	Отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	2	0%	100%	0		2	0

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 0%, оба учащихся выполнили работу на «3».

Мониторинг среднего балла ОГЭ по предметам ГИА-9

№ п/п	Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл по школе
1.	Русский язык	39	28,46
2.	Математика	39	12,92
3.	Обществознание	18	26,2
4.	Биология	15	27,73
5.	Физика	4	16,75
6.	Информатика	21	12,3
7.	Химия	6	22,3
8.	Английский язык	1	54,0
8.	География	13	18,92

Класс, учитель	Сдавали экзамен	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	39	89,7%	100%
Математика	39	61,5%	87%
Обществознание	18	66,7%	100%
Биология	15	60,0%	100%
Физика	4	0%	100%
Информатика	21	61,9%	100%
Химия	6	66,7%	100%
Английский язык	1	100%	100%
География	13	46,2%	100%

Из данных таблиц видно, что учащиеся 9-х классов показали достаточно высокое качество знаний по русскому языку, английскому языку, обществознанию, химии.

Повышенный уровень при сдаче экзаменов в форме ОГЭ показали по биологии, информатике.

Средний балл и качество знаний по сравнению с 2021 годом повысился на 2,5 балла, качество знаний выше по сравнению с прошлым годом на 6,4%, успеваемость выше на 3%.

Набрали наибольшее количество баллов и получили отметку «5» 10 учащихся 9 «А» класса и 8 учащихся 9 «Б» класса.

Этот показатель обусловлен тем, что с I четверти учебного года проводились пробные экзамены, диагностические работы на школьном и муниципальном уровнях. По основным предметам были проведены 3 раза. По результатам выполнения учителями-предметниками проводились подробные методические и статистические анализы выполнения работ учащимися, результаты обсуждались на заседаниях ШМО. Проведённые мероприятия положительно сказались на результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Выводы:

1. Отметить:

1.1. высокий уровень качества знаний учащихся 9-х классов и 100%-ную успеваемость при сдаче экзамена по русскому языку;

1.2. низкий уровень обученности учащихся 9-х классов по математике.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. довести до сведения педколлектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2021-2022 учебном году на педагогическом совете в августе 2022 года;

1.2. разработать план подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации, спланировать систему внутренней оценки качества образования в срок до 5 сентября 2022 года.

2. Учителям-предметникам в следующем учебном году:

2.1. разработать план подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по основным предметам в срок до 15.09.2022 года;

2.2. вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, оформлять необходимые документы (постоянно);

2.3. оформить документацию по работе со слабоуспевающими учащимися в срок до 20.09.2022 года (банк слабоуспевающих учащихся, тетради для индивидуальной работы, журнал по работе с родителями, в котором обязательно наличие росписей учителя-предметника и родителей учащегося);

2.5. при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть обобщающее повторение учебного материала, проведение административных контрольных работ по предметам;

2.6. при составлении календарно-тематического планирования по предметам учитывать сроки окончания учебного года при определении дат работ контролирующего характера.

3. Администрации школы в 2022 – 2023 учебном году усилить контроль за качеством подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.