

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО  
ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТА** на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 6  
от 28.08.2023г.  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ СОШ № 6  
поселка Совхозного  
\_\_\_\_\_ Т.И.Скрипка  
приказ № 518 от 31.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВОЛЕЙБОЛ»**

**Уровень:** *базовый*

**Срок реализации программы:** *1 год: 34 ч*

**Возрастная категория:** *от 14 до 17 лет*

**Состав группы:** *до 15 человек*

**Форма обучения:** *очная*

**Вид программы:** *авторская*

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID- номер Программы в Навигаторе: 15230**

Автор-составитель:  
Чернышко Наталья Петровна  
педагог дополнительного образования

поселок Совхозный  
Славянский район  
**2023г**

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b>	<b>3</b>
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Нормативная база	6
1.1.2	Направленность программы	8
1.1.3	Актуальность, новизна программы	8
1.1.4	Педагогическая целесообразность	9
1.1.5	Отличительные особенности программы	9
1.1.6	Адресат программы	9
1.1.7	Уровень программы, объем и сроки реализации	9
1.1.8	Особенности организации образовательного процесса	10
1.1.9	Особенности построения программы и её содержания	10
1.2	Цели и задачи программы	10
1.3	Содержание программы	10
1.3.1	Учебный план	11
1.3.2	Содержание учебного плана	11
1.4	Планируемые результаты	11
<b>II</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	<b>12</b>
2.1	Календарный учебный график	12
2.2	Календарный план воспитательной работы	20
2.3	Условия реализации программы	23
2.4	Формы аттестации	23
2.5	Оценочные материалы	24
2.6	Методические материалы	24
2.7	Образовательные технологии	24
2.7.1	Тематика и формы методических материалов по программе	24
2.7.2	Алгоритм учебного занятия	25
2.7	Список литературы	25

# **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время в системе физического воспитания подрастающего поколения становится актуальной проблема использования ресурсов занятий в физкультурно-спортивных секциях и клубах не только для достижения единичных высоких спортивных результатов, но и для повышения системного образовательного результата, ориентированного на привлечение как можно большего числа обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

Волейбол - не только массовый вид спорта в России, но и один из лучших способов укрепления здоровья. Благодаря своей доступности он охватывает спортсменов любителей всех возрастов и уровней подготовки. Систематические занятия волейболом помогают укрепить здоровье, воспитывают волю и характер, являются хорошим средством профилактики правонарушений и асоциального поведения, развивают коммуникабельность, формируют принятые в обществе этические нормы общения и поведения в коллективе детей и взрослых.

Программа является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (Кузнецов Валерий Валерьевич, педагог дополнительного образования).

**Программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

**Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07

декабря 2018 года;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

– Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

– Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

– Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

– Устав муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального

образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

**Направленность программы физкультурно-спортивная**, так как она нацелена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений, развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

**Новизна программы** в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь делает этот вид спорта очень популярным среди молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

#### **Актуальность программы**

Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры - волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после занятий снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств - выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка:

коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за

своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формирования физических качеств, пробуждения интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

**Отличительные особенности программы** в том, что она разработана с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

### **Адресат программы**

В программе участвуют дети в возрасте от 14 до 17 лет, получившие разрешение врача. Основной формой работы по программе является групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию.

*Группа формируется* из учащихся школьного возраста с мотивацией к спортивной деятельности.

*Количество обучающихся в группе:* 10 - 15 человек. Занятия проводятся всем составом в соответствии с календарным учебным графиком.

Группа может сформироваться как *разновозрастная*, так и *одновозрастная*, в зависимости от возраста ребенка.

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными, так и с отстающими детьми.

### **Уровень программы, объем и сроки реализации**

**Программа реализуется на ознакомительном уровне.**

**Срок реализации программы:** 1 год (74 часа).

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий:** Общее количество часов в год - 74 часа, 2 часа в неделю; занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 учебных часа, где учебный час для учащихся от 14 до 17 лет - 60 минут, перемена - 10 минут.

## **Особенности организации образовательного процесса**

В группу принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор производится с начало учебного года. Возможен добор обучающихся в объединении в процессе учебного года. Занятия групповые.

### **Виды занятий:**

- групповые;
- игровые;
- индивидуально-игровые;
- в парах;
- индивидуальные;
- практические;
- комбинированные;
- соревновательные.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** - сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

### **Задачи программы**

#### ***Обучающие:***

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

#### ***Развивающие:***

- развить повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развить совершенствование навыков и умений игры;
- развить физические качества, расширять функциональные возможности организма.

#### ***Воспитательные:***

- воспитать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитать потребность к ведению здорового образа жизни.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Общая физическая подготовка	10	2	8	Обработка результатов
3	Специальная физическая подготовка	10	2	8	Обработка результатов
4	Техническая подготовка	10	2	8	Обработка результатов
5	Тактическая подготовка	10	2	8	Отработка умений
6	Интегральная подготовка	10	2	8	Обработка результатов, анализ результатов
7	Учебные игры. Соревнования	18	2	16	Анализ результатов, беседа
8	Итоговое занятие	4	1	3	Анализ результатов, беседа, соревнования
<b>Итого:</b>		<b>74</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	

## Содержание учебного плана

### Тема 1: Вводное занятие - 2 часа

Теория. Инструктаж по ТБ. Гигиена волейболиста. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям волейболом. Внешний вид, гигиена одежды и обуви при занятиях волейболом.

История развитие волейбола. Развитие волейбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по волейболу в России и в мире. Правила игры в волейбол.

Форма контроля: беседа.

### Тема 2: Общая физическая подготовка - 10 часов

Теория. Значение общей физической подготовки спортсмена. Значение ОРУ перед началом тренировки.

Практика. Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах.

Акробатические упражнения: перекуты, кувырки, стойки.

Форма контроля: обработка результатов.

### Тема 3: Специальная физическая подготовка - 10 часов



Теория. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Практика. Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера. Игры и эстафеты с препятствиями. Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом. Необходимые упражнения для выполнения приема и передач мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх. Развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз стоя на месте и в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча в прыжке из-за головы двумя руками через сетку.

Форма контроля: обработка результатов.

#### **Тема 4: Техническая подготовка - 10 часов**

Теория. Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование.

Практика. Стойка волейболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приема.

Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном прыжке) Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча. Передача мяча через сетку в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

Форма контроля: обработка результатов.

#### **Тема 5: Тактическая подготовка - 10 часов**

9

Теория. Научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях. Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Практика. Обучение занимающихся тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратит внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Форма контроля: отработка умений.

#### **Тема 6: Интегральная подготовка - 10 часов**

Теория. Система тренировочных воздействий. Физическая, тактическая,

техническая подготовка в игровой и соревновательной деятельности.

Практика. Упражнения для решения задач различных видов подготовки. Упражнения на переключение с одних действий на другие, (нападение-защита, защита-нападение, нападение-защита-нападение). Учебные игры с заданием по технике и тактике игры. Игры с установками на игру.

Формы контроля: обработка результатов, анализ результатов.

### **Тема 7: Учебные игры. Соревнования - 18 часов**

Теория. Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.

Практика. Участие внутри школьных соревнований, товарищеских матчах. Участие в районных и городских соревнованиях.

Формы контроля: анализ результатов, беседа.

### **Тема 8: Итоговое занятие - 4 часа**

Теория. Знание правил игры в волейбол.

Практика. Сдача контрольных нормативов по ОФП. Прыжок в длину, прыжок в высоту, метание набивного мяча. Сдача контрольных нормативов по технике игры в волейбол. Поддача мяча верхняя и нижняя, передача верхняя и нижняя, нападающий удар.

Формы контроля: анализ результатов, беседа, соревнования.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Обучающие результаты**

**Программа предполагает, что учащиеся обучатся:**

- техническим приёмам и правилам игры;
- тактическим действиям;
- приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- владеть навыками регулирования психического состояния.

10

### **Развивающие результаты**

**Программа предполагает развитие у учащихся:**

- повышения технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- навыков и умений игры;
- физических качеств, расширение функциональных возможностей организма.

### **Воспитательные результаты**

**Программа предполагает воспитание у учащихся:**

- выработки организаторских навыков и умений действовать в коллективе;
- чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- потребности к ведению здорового образа жизни.

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ  
АТТЕСТАЦИИ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
к программе «Волейбол» группа 1.**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план	факт						
<b>Вводное занятие</b>				<b>2</b>				
1	4.09	4.09	Инструктаж по ТБ. Гигиена волейболиста. Самоконтроль спортсмена.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Беседа
2	11.09	11.09	История развитие волейбола. Правила игры в волейбол.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Беседа
<b>Общая физическая подготовка</b>				<b>8</b>				
3	18.09	18.09	Значение общей физической подготовки спортсмена.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
4	25.09	25.09	Упражнения для развития скорости, общеразвивающие упражнения.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
5	2.10	2.10	Прыжковые упражнения:	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
6	9.10	9.10	Силовые упражнения	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
7	16.10	16.10	Гимнастические упражнения	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов

8	23.10	23.10	Упражнения с предметами	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
9	11.11	11.11	Упражнения на гимнастических снарядах.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
10	18.11	18.11	Акробатические упражнения	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
<b>Специальная физическая подготовка</b>				6				
11	25.11	25.11	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
12	2.12	2.12	Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
13	9.12	9.12	. Игры и эстафеты с препятствиями.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
14	16.12	16.12	Упражнения для развития прыгучести.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
15	23.12	23.12	Необходимые упражнения для выполнения приема и передач мяча.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
16	30.12	30.12	Развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
<b>Техническая подготовка</b>				5				
17	15.01	15.01	Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов

18	22.01	22.01	Стойка волейболиста	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
19	29.01	29.01	Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
20	5.02	5.02	Нижняя прямая подача мяча.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
21	12.02	12.02	Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
<b>Тактическая подготовка</b>				4				
22	19.02	19.02	Принятие решений	1	Анализ ситуаций	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Отработка умений
23	26.02	26.02	Наблюдение	1	Анализ ситуаций	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Отработка умений
24	4.03	4.03	Взаимодействие	1	Анализ ситуаций	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Отработка умений
25	11.03	11.03	Тактические действия	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Отработка умений
<b>Интегральная подготовка</b>				5				
26	18.03	18.03	Система тренировочных воздействий.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
27	1.04	1.04	Физическая, тактическая, техническая подготовка в игровой и соревновательной деятельности.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
28	8.04	8.04	Упражнения для решения задач различных видов подготовки.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов
29	15.04	15.04	Учебные игры с заданием по технике и тактике игры.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов

30	22.04	22.04	Игры с установками на игру.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Анализ результатов
<b>Учебные игры. Соревнования</b>				3				
31	29.04		Правила соревнований, их организация и проведение.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Анализ результатов
32	6.05		Виды соревнований. Способы проведения соревнований.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Беседа
33	13.05		Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Беседа
34	20.05		Проведение соревнований	4	Соревнования	МБОУ СОШ № 6	18:30-19:30	Обработка результатов

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
к программе «Волейбол» группа 2.**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план	факт						
<b>Вводное занятие</b>				<b>2</b>				
1	1.09	1.09	Инструктаж по ТБ. Гигиена волейболиста. Самоконтроль спортсмена.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Беседа
2	8.09	8.09	История развитие волейбола. Правила игры в волейбол.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Беседа
<b>Общая физическая подготовка</b>				<b>8</b>				
3	15.09	15.09	Значение общей физической подготовки спортсмена.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
4	22.09	22.09	Упражнения для развития скорости, общеразвивающие упражнения.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
5	29.09	29.09	Прыжковые упражнения:	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
6	6.10	6.10	Силовые упражнения	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
7	13.10	13.10	Гимнастические упражнения	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов



8	20.10	20.10	Упражнения с предметами	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
9	27.10	27.10	Упражнения на гимнастических снарядах.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
10	10.11	10.11	Акробатические упражнения	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
<b>Специальная физическая подготовка</b>				6				
11	17.11	17.11	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
12	24.11	24.11	Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
13	1.12	1.12	. Игры и эстафеты с препятствиями.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
14	8.12	8.12	Упражнения для развития прыгучести.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
15	15.12	15.12	Необходимые упражнения для выполнения приема и передач мяча.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
16	22.12	22.12	Развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
<b>Техническая подготовка</b>				5				
17	29.12	29.12	Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов

18	12.01	12.01	Стойка волейболиста	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
19	19.01	19.01	Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
20	26.01	26.01	Нижняя прямая подача мяча.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
21	2.02	2.02	Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
<b>Тактическая подготовка</b>				4				
22	9.02	9.02	Принятие решений	1	Анализ ситуаций	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Отработка умений
23	16.02	16.02	Наблюдение	1	Анализ ситуаций	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Отработка умений
24	23.02	23.02	Взаимодействие	1	Анализ ситуаций	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Отработка умений
25	01.03	01.03	Тактические действия	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Отработка умений
<b>Интегральная подготовка</b>				5				
26	08.03	8.03	Система тренировочных воздействий.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
27	15.03	15.03	Физическая, тактическая, техническая подготовка в игровой и соревновательной деятельности.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
28	22.03	22.03	Упражнения для решения задач различных видов подготовки.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов
29	05.04	05.04	Учебные игры с заданием по технике и тактике игры.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов

30	12.04	12.04	Игры с установками на игру.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Анализ результатов
<b>Учебные игры. Соревнования</b>				4				
31	19.04	19.04	Правила соревнований, их организация и проведение.	1	Выполнение упражнений	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Анализ результатов
32	26.04	26.04	Виды соревнований. Способы проведения соревнований.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Беседа
33	03.05	03.05	Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Беседа
34	10.05	10.05	Проведение соревнований	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 6	18:00-19:00	Обработка результатов

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ВОЛЕЙБОЛ»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Мероприятия в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	январь - февраль	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы основы гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.	
		Мероприятия, посвященные Великой Победе	май			
2	Нравственное воспитание	Конкурс поделок, посвященных Дню учителя	октябрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы понимания смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.	
		Мероприятия, посвященные Дню матери.	ноябрь			
		Проведение мероприятий в рамках зимних каникул	январь			
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель			
3	Национальное воспитание	Акция «Я люблю свою Страну» День народного единства	ноябрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы гражданские и политические чувства: чувства любви к Родине, уважения к государственным символам, историческому наследию своего народа.	
		Акция «Бессмертный полк»	май			
4	Трудовое воспитание	Акция: «Украсим любимую школу»	январь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы	
			март			

		(оформление школьных окон к Новому году, к 1 мая, ко Дню Победы)			представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.	
5	Семейное воспитание	«Добро пожаловать» - день открытых дверей	сентябрь-октябрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	
		Встречи, беседы с родителями на родительском собрании	октябрь			
7	Эстетическое воспитание	Конкурс фотографий «Золотая осень в нашем городе»	ноябрь-	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы ценностные отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях	
		Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта	март			
8	Физическое воспитание	Динамические паузы. Ежедневно, в перерывах между занятиями	в течении года	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы ценностные отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
		Акция «Курить здоровью вредить!» посвященная Всемирному дню отказа от курения	ноябрь			
9	Экологическое воспитание	Муниципальный этап экологического месячника «Новогоднее дерево»	ноябрь-декабрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы бережное отношения к окружающей среде, любовь к родному краю, умение видеть красоту природы,	
		Экологический месячник, посвященный	апрель			

10	Правовое воспитание	Международному дню Земли		Педагог д/о	<p>восторгаться ею, защищать.</p> <p>У учащихся будут сформированы представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.</p>
		Международная природоохранная акция «Марш парков»	апрель		
		Краевая акция «Экологический марафон»: IV этап «Утилизация»	май		
		Конкурсы проектной направленности	май		

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально-техническое обеспечение** (характеристика помещения для занятий по программе). Для реализации программы необходим спортивный школьный зал 9x18.

### Санитарно - гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой

медицинской помощи.

**Перечень оборудования и инвентаря, необходимых для реализации программы:**

1. сетка волейбольная - 2 шт.;
2. стойки волейбольные;
3. гимнастическая стенка - 1 шт.;
4. гимнастические скамейки - 4 шт.;
5. гимнастические маты - 6 шт.;
6. скакалки - 15 шт.;
7. мячи набивные(масса 1 кг.) - 3 шт.;
8. мячи волейбольные - 8 шт.;
9. рулетка - 1 шт.

### Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- видео - диски;
- магнитофон;
- компьютер.

### Кадровое обеспечение

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

**Формы занятий:** беседа, наблюдение, учебно-тренировочное занятие, спортивная игра, соревнование, выполнение тестовых заданий и др.

### Методы работы

- методы обучения: практический, словесный, наглядного восприятия;
- способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный.

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Программа предусматривает *промежуточную и итоговую аттестацию*

результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры, а также участие в районных соревнованиях по волейболу.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

**Способы проверки знаний, умений, навыков учащихся:**

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

**Формы подведения итогов программы:**

- участие в соревнованиях;
- участие в олимпиадах;
- защита творческих работ и проектов.

**Оценочные материалы:** тестирование, участие в соревнованиях.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методы обучения**

На занятиях учебной группы могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, наблюдение, учебно-тренировочное занятие, спортивная игра, соревнование, выполнение тестовых заданий и др.

### **Дидактические материалы**

- Карточка упражнений по волейболу (карточки).
- Карточка общеразвивающих упражнений для разминки
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- «Правила игры в волейбол».
- Видеозаписи выступлений учащихся.
- «Правила судейства в волейболе».
- Регламент проведения турниров по волейболу различных уровней.



### **Алгоритм учебного занятия**

1. Приветствие. Техника безопасности при занятии волейболом.
2. Объявление темы занятия, целей и задач.
3. Подготовка организма занимающихся к предстоящему изучению нового материала.
4. Совершенствование навыков и развитие двигательных качеств. Обучение специальным упражнениям. Применение общеразвивающих и специальных упражнений, эстафеты. Воспитание физических и волевых качеств.
5. Организованное завершение занятия. Применяются медленная ходьба, задания на внимание. Подводятся итоги.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Технология индивидуализации обучения.
2. Технология дифференцированного обучения.
3. Технология развивающего обучения.
4. Технология проблемного обучения.
5. Технология проектной деятельности.
6. Технология портфолио.
7. Здоровьесберегающие технологии.
8. Информационно-коммуникационные технологии.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Учебные пособия для педагога:**

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников. - Москва: Юнити, 2015. - 894 с.
2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С.В. Алексеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Спорт, 2017. - 668 с. - Режим доступа: по подписке.
3. Андреев, С.Н. Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале): учебное пособие / С.Н. Андреев, С. Кардозо; под общ. ред. С.Н. Андреева. - Москва: Спорт, 2016. - 246 с.
4. Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002.
5. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2005.
6. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. -

Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с.

7. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: пособие: [12+] / И.П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с.

8. Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник: [12+] / В.П. Губа. - М: Спорт, 2016. - 201 с.

9. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с.

10. Начальная подготовка баскетбольных судей: учебное пособие / В.А. Цимбалюк, Ю.П. Девяткин, Е.Ю. Ковыршина, Н.М. Цимбалюк. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 68 с.

11. Официальные правила волейбола 2018-2019 гг.- М.: ВФВ, Terra-Спорт, 2018.

#### **Список литературы для учащихся и родителей:**

1. Вайн, Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых: [12+] / Х. Вайн; пер. с итал. А.Л. Марескотти, В.Б. Серовского. - Москва: Terra-Спорт: Олимпия Пресс, 2004. - 245 с.

2. Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник: [12+] / В.П. Губа. - Москва: Спорт, 2016. - 201 с.

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник: [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с.

4. Волейбол. Азбука спорта. М., ФиС, 1998.

5. Волейбол: энциклопедия: [12+] / авт.-сост. В.Л. Свиридов; худож. А.Ю. Литвиненко; Всероссийская федерация волейбола. - Москва: Спорт: Человек, 2016. - 624 с.