

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28 августа 2023 года  
МБОУ СОШ № 6  
\_\_\_\_\_ Т.И. Скрипка

## ИЗМЕНЕНИЯ

В Основную образовательную программу  
среднего общего образования  
(10-11 класс)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КАВАЛЕРА  
ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ  
АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО  
ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### III Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

#### 3.1 Учебный план

##### Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени кавалера ордена Красной Звезды Андрея Леонидовича Доценко поселка Совхозного муниципального образования Славянский район для 10-11 класса социально-экономического профиля на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(час)			
		X класс 2022-2023 учебный год		XI класс 2023-2024 учебный год	
		Базовый уровень	Углубле нный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	
Общественные науки	История		4		4
	География	1		1	
	Обществознание	2		2	
	Экономика				
	Право		2		2
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия	2		2	
	Биология	1		1	
	Астрономия			1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Экология	1			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	0,5		0,5	
	Индивидуальный проект	1		1	
	Финансовая грамотность	0,5		0,5	
	Экономическая география	1		1	
	Решение экономических задач	1		1	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	При 6-ти дневной учебной неделе	37	37
--	---------------------------------	----	----

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель реализации** основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

А также, в рамках созданного центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

- обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасной жизнедеятельности».

Содержание образовательной программы направлено на реализацию следующих **образовательных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через

реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, основой для получения среднего профессионального и высшего образования.

### **Ожидаемые результаты**

**Обучающиеся, получившие среднее общее образование, должны:**

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях высшего образования;
- владеть основами компьютерной грамотности, программирования;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым в профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях высшего образования;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их,

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2022 – 2023 учебном году 10 класс реализует федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

В школе: 10 – 11 классы социально-экономического профиля.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена педагогическим советом школы 31 августа 2022 года протокол № 1.

Срок реализации ООП среднего общего образования (10-11 класс) 2022-2024 гг.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 6, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования разработан на основе **федеральных нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных дополнительных образовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий, обучающихся в том числе на базе сетевого партнерства».

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 года № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году.

#### **Режим функционирования образовательной организации.**

**Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.**

##### **1. Дата начала и окончания учебного года:**

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года:

для учащихся 1-8-х классов 25 мая 2023 года;

для учащихся 10 класса 31 мая 2023 года;

для учащихся 9,11-х классов – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебными планами.

##### **2. Продолжительность урока:**

2 – 11 классы – 40 минут;

1 классы – 35 минут (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока);

40 минут (январь – май 4 урока, один день 5 уроков, включая физическую культуру).

### 3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

#### Продолжительность учебного года

	1 классы	2 – 9, 11 классы	10 класс
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

#### Продолжительность учебных периодов при пятидневной учебной неделе

Сроки учебных периодов	Количество учебных недель (при пятидневной учебной неделе)	
1 четверть	01.09.23-27.10.23	8
2 четверть	07.11.23-29.12.23	8
3 четверть	09.01.24-22.03.24	11 10 (для учащихся 1-х классов)
4 четверть	01.04.24-25.05.24	7
Итого	01.09.23-25.05.24	34 33 (для учащихся 1-х классов)

#### Продолжительность учебных периодов при шестидневной учебной неделе

Сроки учебных периодов	Количество учебных недель (при шестидневной учебной неделе)	
1 четверть	01.09.23-28.10.23	8
2 четверть	07.11.23-30.12.23	8
3 четверть	09.01.24-23.03.24	11
4 четверть	01.04.24-25.05.24	7
	10 класс 01.04.24-31.05.24	8
Итого	01.09.23-25.05.24	34 35 (для учащихся 10 класса)

#### Сроки и продолжительность каникул при пятидневной учебной неделе

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.23-06.11.23	10	07.11.23
Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.24
Весенние	23.03.24-31.03.24	9	01.04.24
Итого		<b>29 дн.</b>	

#### Сроки и продолжительность каникул при шестидневной учебной неделе

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.23-06.11.23	9	07.11.23
Зимние	31.12.23-08.01.24	9	09.01.24
Весенние	24.03.24-31.03.24	8	01.04.24
Итого		<b>26 дн.</b>	

**Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.2024 года – 18.02.2024 года (9 календарных дней).**

**Летние каникулы:**

- 1 – 8 классы: 26.05.2023 – 31.08.2024 года;
- 10 классы: 01.06.2024 – 31.08.2024 года;
- 9, 11 классы: в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебными планами.

**4. Режим начала занятий, расписание звонков**

1 смена (1а, 1б)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2а, 4а, 5а, 5б, 7– 11 классы	2б,3а,3б,4б,6а,6б классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.00 – 13.40
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 13.50 – 14.30
Динамическая пауза 9.30 – 10.10	Динамическая пауза 9.40 – 10.20	3 урок 10.00 – 10.40	3 урок 14.50 – 15.30
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.00 – 11.40	4 урок 15.40 – 16.20
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.00 - 12.40	5 урок 16.30 – 17.10
	5 урок 12.20 – 13.00	6 урок 12.50 – 13.30	6 урок 17.20 – 18.00
		7 урок 13.40 – 14.20	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 45 минут.

**Режим начала внеурочной деятельности**

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности по ФГОС	
	1 смена	2 смена
1 класс	с 14.30	
2 класс	с 14.30	с 11.00
3 класс		с 11.00
4 класс	с 14.30	с 11.00
5 класс	с 14.30	
6 класс		с 11.00
7 класс	с 14.30	
8 класс	с 14.30	

**4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся**

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1 класс	--	21
2-4 классы	---	23
5 классы	--	29
6 классы	--	30
7 классы	--	32
8 классы	--	33

9 классы	<b>36</b>	--
10-11 классы	<b>37</b>	--

## 6. Сроки проведения промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация (четверная, полугодовая, годовая)

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2 – 9 классы	1 четверть	с 18.10.2023 по 28.10.2023
	2 четверть	с 20.12. 2023 по 28.12.2023
	3 четверть	с 11.03. 2024 по 20.03.2024
	4 четверть	с 13.05.2024 по 21.05.2024
10 класс	1 полугодие	с 20.12.2023 по 28.12.2024
	2 полугодие	с 13.05.2023 по 25.05.2024
11 классы	1 полугодие	с 20.12.2023 по 28.12.2024
	2 полугодие	с 13.05 2024 по 19.05.2024
2 –9, 11 классы	Учебный год	с 13.05 2024 по 19.05.2024
10 класс		с 13.05 2024 по 27.05.2024

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

#### Перечень учебников и учебных пособий

#### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
<b>Русский язык</b>		
10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык	Русское слово, 2018 Русское слово, 2018
11	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А Русский язык	
<b>Литература</b>		
10	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень)	Дрофа, 2018
11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	Просвещение, 2019
<b>Иностранный язык</b>		
10	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень)	Русское слово ,2018
11	Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык. 11кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф, 2019



	<b>Алгебра</b>	
10 - 11	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Просвещение, 2020
	<b>Геометрия</b>	
10-11	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение 2018, 2019
	<b>Информатика и ИКТ</b>	
10	Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ, 2018
11	Босова Л.Л. Босова А. Ю Информатика	БИНОМ, 2019
	<b>История</b>	
10-11	Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов Всеобщая история. 10-11	Просвещение, 2021
10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях	Просвещение, 2018
11	Волобуев О.В., Карпанев С.В. и др. Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. 11 кл. Учебник. Базовый уровень.	Дрофа, 2019
	<b>Обществознание</b>	
10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2018
11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2019
	<b>География</b>	
10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово, 2018
11	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово, 2018
	<b>Биология</b>	
10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология (профильный уровень)	Дрофа, 2018
11	Сивоглазов. Биология. 11 кл. Учебник. ФГОС. Базовый и углубленный уровень	Дрофа, 2019
	<b>Физика</b>	
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень).	Просвещение, 2018

11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень).	Просвещение, 2019
	<b>Химия</b>	
10	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (профильный уровень)	Русское слово, 2018
11	Еремин, Лунин. Химия. 11 кл. Учебник (углубленный уровень)	Дрофа, 2019
	<b>Кубановедение</b>	
10	Зайцев А.А. и др. Кубановедение ФГОС, ИКС	Перспектива образования, 2020
11	Зайцев А.А., Морозова Е.В. и др. Кубановедение ФГОС, ИКС	Перспектива образования, 2020
	<b>Экология</b>	
10-11	Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология. 10-11 кл. Учебник. (базовый ур.) ФГОС	Вентана-Граф, 2019, 2021
	<b>Физическая культура</b>	
10-11	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	Просвещени, 2018
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	
10-11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.	Вентана-Граф, 2019 Просвещени, 2021
	<b>Астрономия</b>	
10-11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень.)	Дрофа, 2017 Просвещени, 2021

### **Особенности учебного плана среднего общего образования.**

#### **10 класс**

Учебный план представлен сочетанием учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне: «История», «Право», «Математика». Форма организации 10-11 класса: социально-экономический профиль.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10-м в количестве 1 часа.

Учебный предмет «Математика» реализуется: «Алгебра» - 4 часа, «Геометрия» – 2 часа

Учебный предмет «Экология» изучается в 10 классе в количестве 1 часа.

#### **11 класс**

Учебный план представлен сочетанием учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне: «История», «Право», «Математика». Форма организации 11 класса: социально-экономический профиль.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в количестве 1 часа.

Дисциплины, составляющие содержание цифрового и гуманитарного профилей образования (Центр «Точка роста»):

- учебный предмет «Информатика» (8-11 классы), ОБЖ (8-11 классы);

- дополнительное образование – «Шахматы», «Робототехника», «Оказание первой доврачебной помощи», «Промышленный дизайн», «Фото-, видео- студия», «IT – технология», «Проектная деятельность».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется в 10 - 11- м классе по 0,5 часа в неделю из компонента образовательной организации.
- Ведение учебного предмета «Финансовая грамотность» , который реализуется в 10 - 11- м классе по 0,5 часа в неделю из компонента образовательной организации

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: распределена следующими образом:

#### **10 -11 класс**

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10-11-м классах количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Кубановедение» реализуется в 10-11-м классах в количестве 0,5 часа в неделю.

На учебный предмет «Русский язык» отводится дополнительный час с целью подготовки к ГИА.

Учебный предмет «Финансовая грамотность» реализуется в 10-11-м классах в количестве 0,5 часа в неделю.

### **Элективные учебные предметы**

В 10-11 классах «Экономическая география » в количестве 1-го часа с целью реализации профильного обучения.

В 10-11 классах «Решение экономических задач » в количестве 1-го часа с целью реализации профильного обучения.

### **Деление классов на группы**

Деление на группы в 10,11 классах не осуществляется.

### **Учебные планы для X- XI класса.**

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 6 для 10-11 классов социально-экономического профиля на 2023-2024 учебный год на основе ФГОС СОО. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация **проводится** по полугодиям в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации, системе оценок, формах и периодичности текущей успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №6», утвержденной педагогическим советом протокол № 13 от 10 апреля 2020 года.

Полугодовые отметки успеваемости по учебным предметам, обучающимся 10-11-х классов выставляются как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за письменные работы контролирующего характера в соответствии с нормами «Положением о промежуточной аттестации, системе оценок, формах и периодичности текущей успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №6 (приказ № 200 от 10 апреля 2020 года). Приоритетным является 2 полугодие.

Оценивание предмета «Индивидуальный проект» в 10 и 11 классах регламентируется Положением о проектной деятельности (приказ № 67 от 31.01.2020 года).

Оценивание элективных курсов в 10-11 классах осуществляется по пятибалльной шкале (приказ № 656 от 6.09.2019 год).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### 3.2. Календарный учебный график

#### 5. Дата начала и окончания учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года:

для учащихся 1-8-х классов 25 мая 2023 года;

для учащихся 10 класса 31 мая 2023 года;

для учащихся 9,11-х классов – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебными планами.

#### 6. Продолжительность урока:

2 – 11 классы – 40 минут;

1 классы – 35 минут (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока);

40 минут (январь – май 4 урока, один день 5 уроков, включая

физическую культуру).

#### 7. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

##### Продолжительность учебного года

	1 классы	2 – 9, 11 классы	10 класс
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

##### Продолжительность учебных периодов при пятидневной учебной неделе

Сроки учебных периодов	Количество учебных недель (при пятидневной учебной неделе)	
	1 четверть	01.09.23-27.10.23
2 четверть	07.11.23-29.12.23	8
3 четверть	09.01.24-22.03.24	11 10 (для учащихся 1-х классов)
4 четверть	01.04.24-25.05.24	7
Итого	01.09.23-25.05.24	34 33 (для учащихся 1-х классов)

##### Продолжительность учебных периодов при шестидневной учебной неделе

Сроки учебных периодов	Количество учебных недель (при шестидневной учебной неделе)	
	1 четверть	01.09.23-28.10.23
2 четверть	07.11.23-30.12.23	8
3 четверть	09.01.24-23.03.24	11
4 четверть	01.04.24-25.05.24	7
	10 класс 01.04.24-31.05.24	8
Итого	01.09.23-25.05.24	34

**Сроки и продолжительность каникул при пятидневной учебной неделе**

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.23-06.11.23	10	07.11.23
Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.24
Весенние	23.03.24-31.03.24	9	01.04.24
Итого		<b>29 дн.</b>	

**Сроки и продолжительность каникул при шестидневной учебной неделе**

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.23-06.11.23	9	07.11.23
Зимние	31.12.23-08.01.24	9	09.01.24
Весенние	24.03.24-31.03.24	8	01.04.24
Итого		<b>26 дн.</b>	

**Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.2024 года – 18.02.2024 года (9 календарных дней).**

**Летние каникулы:**

- 1 – 8 классы: 26.05.2023 – 31.08.2024 года;
- 10 классы: 01.06.2024 – 31.08.2024 года;
- 9, 11 классы: в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебными планами.

**4. Режим начала занятий, расписание звонков**

1 смена (1а, 1б)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2а, 4а, 5а, 5б, 7– 11 классы	2б,3а,3б,4б,6а,6б классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.00 – 13.40
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 13.50 – 14.30
Динамическая пауза 9.30 – 10.10	Динамическая пауза 9.40 – 10.20	3 урок 10.00 – 10.40	3 урок 14.50 – 15.30
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.00 – 11.40	4 урок 15.40 – 16.20
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.00 - 12.40	5 урок 16.30 – 17.10
	5 урок 12.20 – 13.00	6 урок 12.50 – 13.30	6 урок 17.20 – 18.00
		7 урок 13.40 – 14.20	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 45 минут.

**Режим начала внеурочной деятельности**

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности по ФГОС	
	1 смена	2 смена
1 класс	с 14.30	
2 класс	с 14.30	с 11.00
3 класс		с 11.00
4 класс	с 14.30	с 11.00
5 класс	с 14.30	
6 класс		с 11.00
7 класс	с 14.30	
8 класс	с 14.30	

### 8. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1 класс	--	21
2-4 классы	---	23
5 классы	--	29
6 классы	--	30
7 классы	--	32
8 классы	--	33
9 классы	36	--
10-11 классы	37	--

### 6. Сроки проведения промежуточной аттестации

#### Промежуточная аттестация (четверная, полугодовая, годовая)

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2 – 9 классы	1 четверть	с 18.10.2023 по 28.10.2023
	2 четверть	с 20.12. 2023 по 28.12.2023
	3 четверть	с 11.03. 2024 по 20.03.2024
	4 четверть	с 13.05.2024 по 21.05.2024
10 класс	1 полугодие	с 20.12.2023 по 28.12.2024
	2 полугодие	с 13.05.2023 по 25.05.2024
11 классы	1 полугодие	с 20.12.2023 по 28.12.2024
	2 полугодие	с 13.05 2024 по 19.05.2024
2 –9, 11 классы	Учебный год	с 13.05 2024 по 19.05.2024
10 класс		с 13.05 2024 по 27.05.2024

### 3.3 План внеурочной деятельности среднего образования

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ СОШ № 6 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
  
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712,
  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712,
  
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ».
  
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»; письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»,

- письма Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени кавалера ордена Красной Звезды Андрея Леонидовича Доценко поселка Совхозного муниципального образования Славянский район.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;



- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученческое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

По направлению **социальной деятельности** разработаны программы: *«Разговоры о важном»*, *«Россия – мои горизонты»* *«Я среди других людей»* (индивидуальная и групповая формы работы психолога) - приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту.

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** реализуются кружки: *«Трудности русского языка»*, *«Занимательная математика»*, *«Физика в задачах»*, *«Химия после уроков»*, *«Информатика после уроков»*, *«Общество и жизнь»*, *«Физика в задачах»*, *«Сложные вопросы по биологии»*.

По направлению **спортивно-оздоровительной деятельности** ведутся занятия: *«Волейбол»*, *«Баскетбол»*, в 10 классе *«Начальная военная подготовка»*

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

### **1.3. Режим функционирования МБОУ СОШ № 6 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности

сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### **1.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

##### **Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### **1.5. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ». и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных педагогическом совете школы

### **1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов на 2023-2024 учебный год.**

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю	
		10	11
Социальное	Я среди других людей		1
	Разговоры о важном	1	1
	Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное	Сложности русского языка		1
	Трудности математики		1
	Химия после уроков		1
	«Сложные вопросы по биологии»		1
	Общество и жизнь		1
	Информатика после уроков		1
Спортивно-оздоровительное направление	Начальная военная подготовка	1	
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>9</b>

### **3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС Среднего общего образования.**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

#### **4. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя)

Системные курсы реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.