

Рецензия
на дидактический материал к урокам русского языка в средней школе
для учащихся 8-х классов, разработанные и апробированные Козловой
Ольгой Анатольевной, учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 6 пос. Совхозного
муниципального образования Славянский район

Дидактические материалы по русскому языку представлены в виде рабочих таблиц по темам «Синтаксис. Простое осложнённое предложение», «Члены предложения».

Рабочие таблицы предназначены для подготовки учащихся 8-х классов к экзамену по русскому языку по теме «Синтаксис. Осложнённое простое предложение». Цель разработки данных материалов заключается в том, чтобы реализовать ряд принципов активного обучения. Все задания систематизированы. Новизна и актуальность данных дидактических материалов заключаются в том, что их задания сформулированы по требованиям ФГОС второго поколения с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов к организации обучения русскому языку.

Рабочие таблицы позволяют обучающимся самостоятельно получать, осмысливать и осваивать новый материал, обрабатывать полученную теорию, формировать свое мнение на основе полученных данных; развивают абстрактное и наглядно-образное мышление, умение работать с различными источниками информации. Данные таблицы позволяют также провести комплексную оценку формирования компетенций обучающихся.

Кроме того, использование данного дидактического материала положительно влияет на эффективность усвоения учебного материала и повышает интерес к предмету. Дидактические материалы содержат различные таблицы с практическими заданиями, которые помогают учителю проконтролировать знания учеников, а школьникам глубже самостоятельно изучить данные темы, а также посредством некоторых заданий провести самооценку уровня своей подготовки. Неоспоримым достоинством данных дидактических материалов является их универсальность, позволяющая использовать задания как на уроках получения новых знаний, при выполнении самостоятельных работ, так и во внеклассной работе. Оформление, содержание и объем представленных материалов для 8-х классов соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого характера.

«21» декабря 2022 года

Рецензент:

Руководитель районного методического объединения
учителей русского языка и литературы



О.Р. Никонова

Подпись удостоверяю:

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая

Пояснительная записка

Законом об Образовании предусмотрена существенная реорганизация всей системы школьного образования, что приведёт к возрастанию объема знаний, приобретенных учащимися в период обучения в школе, и к повышению уровня общего образования.

Дидактические материалы по русскому языку представлены в виде рабочих таблиц по темам «Синтаксис. Простое осложнённое предложение», «Члены предложения».

Рабочие таблицы предназначены для организации работы учащихся в 8-м классе.

Цели использования данного дидактического материала: изучение, обобщение и систематизация пунктуационных правил русского языка; первичное закрепление или повторение учебного материала; выявление пробелов для дальнейшей коррекционной работы; формирование и развитие УУД.

Задачи использования данного дидактического материала:

Обучающие: обеспечить системное усвоение, повторение, закрепление учебного материала.

Развивающие: формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных).

Воспитательные: воспитание интереса к изучению родного языка; воспитание ценностного отношения к труду; развитие коммуникативных УУД.

Новизна и актуальность данных дидактических материалов заключаются в том, что их задания сформулированы по требованиям ФГОС второго поколения с опорой на принципы лично-ориентированного и системно-деятельного подходов к организации обучения русскому языку.

Рабочие таблицы позволяют обучающимся самостоятельно получать, осмысливать и осваивать новый материал, обрабатывать полученную информацию, формировать свое мнение на основе полученной информации; развивают умение работать с различными источниками информации, абстрактное и наглядно-образное мышление. Данные таблицы позволяют также провести комплексную оценку формирования компетенций обучающихся.

Кроме того, использование данных рабочих таблиц положительно влияет на эффективность усвоения учебного материала и повышает интерес к предмету. Рабочие таблицы включают в себя теоретический материал по темам «Осложнённое простое предложение» и практические работы по данным темам, которые помогут учителю проконтролировать знания учеников, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемые темы, а также посредством некоторых заданий провести самооценку уровня своей подготовки. Неоспоримым достоинством данных дидактических материалов является их универсальность, позволяющая использовать задания как на уроках, самостоятельной, так и для внеклассной работы.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

учитель: Козлова Ольга Анатольевна

Данный материал позволит учителю построить учебный процесс на основе деятельностного подхода к учебному процессу. Дидактический материал подойдет для любого УМК

Вопросы для подготовки к экзаменам по русскому языку в 8 классе

№	Вопросы	№ табл.	Отметка
1.	Что изучается в разделе «Пунктуация»?		
2.	Что такое «Синтаксис»?		
3.	Дать определение понятию «Словосочетание».		
4.	Что такое «Согласование»? Привести пример.	№1	
5.	Что такое «Управление»? Привести пример.	№1	
6.	Что такое «Примыкание»? Привести пример.	№1	
7.	В чём разница между «Предложением» и «Словосочетанием»? Привести примеры.		
8.	Что такое «Логическое ударение»? На что влияет порядок слов в предложении? Пример.		
9.	Что такое «Двусоставное предложение»? Привести примеры.		
10.	Чем может быть выражено подлежащее и на какой вопрос оно отвечает? Пример.		
11.	Перечислите виды сказуемых. На какие вопросы они отвечают? Пример.	№2	
12.	Что такое «Составное глагольное сказуемое»? Его строение. Пример.	№2	
13.	Что такое «Составное именное сказуемое»? Его строение. Пример.	№2	
14.	Перечислите случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Примеры.		
15.	Перечислите второстепенные члены предложения.? Примеры.	№3	
16.	Что такое «Дополнение»? Какой частью речи может быть выражено дополнение? Виды дополнения. Привести примеры.	№3	
17.	Что такое «Определение»? Какой частью речи может быть выражено определение? Виды определения. Привести примеры.	№3	
18.	Что такое «Обстоятельство»? Какой частью речи может быть выражено обстоятельство? Виды обстоятельства. Пример.	№3	
19.	Что такое «Односоставное предложение»? Перечислите группы односоставных предложений. Приведите примеры.	№4	
20.	Что такое «Назывное предложение»? Приведите пример.	№4	
21.	Что такое «Определённо-личное предложение»? Пример.	№4	

22.	Что такое «Неопределённо-личное предложение»? Пример.	№4	
23.	Что такое «Обобщённо-личное предложение»? Приведите пример.	№4	
24.	Что такое «Безличное предложение»? Приведите пример.	№4	
25.	В чём разница между односоставными предложениями и неполными предложениями?		
26.	Определение неполных предложений. Знаки препинания в неполных предложениях. Пример.		
27.	Чем может быть осложнено простое предложение?		
28.	Дайте определение однородным членам предложения. В чём их отличие от словосочетаний?	№5	
29.	Перечислите разряды сочинительных союзов.	№5	
30.	В каких случаях ставится запятая между однородными членами предложения? Примеры.	№5	
31.	Что такое «Обобщающие слова»? Знаки препинания при обобщающих словах. Пример.		
32.	Что такое обособление? В чём отличие обособления от вводных конструкций?		
33.	Перечислите случаи обособления определения.	№6	
34.	Привести примеры.	№6	
35.	Перечислите случаи обособления обстоятельства.	№6	
36.	Привести примеры.	№6	
37.	Что такое «Уточняющие члены предложения»? Привести примеры.	№7	
38.	Перечислите конструкции, не являющиеся членами предложения. Примеры.		
39.	Что такое «Обращение»? Привести примеры.	№8	
40.	Что такое «Вводные слова»? Привести примеры.	№8	
41.	Что такое «Вставные конструкции»? Привести примеры.	№9	
42.	В чём разница между вводными словами и вставными конструкциями?	8, 9	
43.	Какие бывают способы передачи чужой речи? Привести примеры.	№10	
44.	Знаки препинания в предложении с прямой речью и в диалоге. Привести примеры.	№10	
45.	Знаки препинания в предложении с косвенной речью. Привести примеры.	№10	

45.	Знаки препинания при записи цитаты. Привести примеры.	№10	
46.	Какие бывают предложения по цели высказывания. Привести примеры.	№11	
47.	Какие бывают предложения по интонации? Привести примеры.	№11	
48.	Какие бывают предложения по наличию второстепенных членов предложения? Примеры.	№11	
49.	Какие бывают предложения по наличию основ? Привести примеры.	№11	
50.	Назовите порядок синтаксического разбора простого предложения.	№11	

Алгоритм определения причин осложнения простого предложения

I. Определить грамматическую основу предложения			
Определить грамматическую основу предложения	Подлежащее Кто? Что?	Сказуемое Что делает(от)? Что делает(а)? Что делает(от)?	Пример Луна светила ярко на черном небе. Луна светила ярко на черном небе, и её огромный желтый диск был маяком для моряков.
Если в предложении две и более основы, между частями предложения ставится разделительный знак препинания	Кто такой? Что такое? Какой? Каков? Как?		

II. Определить, есть ли в предложении члены предложения, которые требуют постановки дополнительных знаков (грамматически связанные конструкции).

(все члены предложения связаны между собой и отвечают на какие-либо вопросы)

1. Разделение однородных членов предложения	1. Они отвечают на один и тот же вопрос. 2. Относятся к одному и тому же слову. 3. Произносятся с интонацией перечисления. 4. Между ними можно поставить союз и .	По небу летели (какие?) красные, (какие?) оранжевые и (какие?) зеленые шарики.
2. Обособление (выделение) второстепенных членов предложения	А. Определение (Какой? Какая? Какое?) Б. Дополнение (Причастие или прилагательное с зависимым словом или несколькими одиночными в инверсии)	Девочка, бегущая по дороге, остановилась. Девочка, красная, веселая, наряженная, выбежала навстречу.

Относится только к существительному	Несогласованное (Существительное с зависимым словом в ряду согласованных определений, стоящее в инверсии)	Девочка (какая?), красивая, умная, (какая?) с длинной косой , пришла в нашу школу.
Б. Обстоятельство (Что делает? Что сделал?) (Где? Когда? Откуда? Куда? Как? Зачем? Почему?) Относится к любой части речи, кроме существительного	Приложение распространённое (Определение, выраженное существительным, согласующимся с определяемым словом в падеже (обычно названии)) Деепричастие или деепричастный оборот Существительное с производным предлогом: НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, ВСПЕДСТВИЕ, В ОТЛИЧИЕ, ЗА НЕИМЕНИЕМ, ПО ПРИЧИНЕ, ПО СЛУЧАЮ, В СИЛУ, БЛАГОДАРЯ, ВВИДУ, ПРИ НАЛИЧИИ	Девочка (какая?), соседка с нашего двора, пришла в школу. Девочка шла по дороге (Как? Что делает?), напевая веселую песенку . Несмотря на трудности , работа закончена в срок.
В. Дополнение (вопросы падежей) Относится к любой части речи, кроме существительного	Существительное с производным предлогом: кроме, вместо, помимо, за исключением, сверх, включая, исключая или за исключением, наряду	Во дворе, кроме ребятшек , никого не было.

	б) различные чувства	к счастью, к несчастью, к удивлению, к радости, на беду, к изумлению, чего доброго, не ровен час	Гро вас я не слышал, к несчастью, ничто. К умножению досады, брячка мой сломалась
в) указывают на источник сообщения,	по преданию, по-моему, по-вашему, по словам, по сообщению, по слухам, дескать, по сведениям..., по мнению..., говорят	Ему уж стукнуло, по словам, сто годов. Но, по слухам, кака-то часть упорно сражалась.	Меску прочим, это была Ваша работа.
г) оформление мысли	значит, итак, следовательно, в общем, таким образом, стало быть, другими словами, иначе говоря, короче, короче говоря, к слову сказать, кстати, лучше сказать, между нами говоря, так сказать, одним словом,		А я, видите ли, никогда не служил, - отвечал начальник, - а показання, знаете, очень противоречивы
	д) обращение к собеседнику	позвольте, помилуйте, поймайте, послушайте, согласитесь, извините, простите, пожалуйста,	В тот же день я был уже на квартире Никитина (фамилия зятя).
5.	Вставные конструкции (выделение)	Имеют характер попутных замечаний по поводу содержания основного предложения	

3.	Уточнение (выделение) второстепенных членов предложения	е. имеющие значение включения, исключения, замещения. Специальные слова а) конкретизируют, сужают понятия, но другими словами, б) выражают то же, что и другими словами, в) добывают к сказанному	Казалось, что там, на краю моря, их [облаков] бесконечно много Вот кто-то вышел из дома и остановился на крыльце: это Александр Тимофеев, или попросту Саша. По ночам, особенно в грозу, в доме деда было страшно.
----	---	--	--

4.	Вводные слова, конструкции и предложения (выделение)	а) степень достоверности сообщения	III. Определить, есть ли в предложении слова, не отвечающие на вопросы и не связанные с членами предложения и требующие постановки дополнительных знаков (грамматически не связанные конструкции – не члены предложения).
----	--	------------------------------------	---

6.	Обращение (выделение)	Слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.	Даже включаясь в состав предложения, обращение не становится его членом	Пойте, люди, города и реки. Уважаемый нами и всем миром Борис Михайлович! Мы Вас любим!
7.	Междометия (выделение)	Это слова, которые непосредственно выражают наши чувства, переживания и волеизъявления, не называя их.	Обычно в начале предложения.	О, где-то пожар! Алло, я Вас слушаю. Ура! Мы ломим, гнутся шведы.
8.	Слова Да, Нет (выделение)	Эти слова являются утвердительным и/или отрицательным частицами, используемыми в качестве согласия или несогласия с чем-то.	Обычно в начале предложения. Чаще всего встречается в разговорной речи. Употребляется обычно в неполных предложениях.	- Вы поедете сегодня на дачу? - Да, поеду.
9.	Прямая речь (выделение) Диалог.	Чужая речь, включенная в авторский текст	Может находиться в начале, в середине, в конце предложения.	«Пойду с вами, — решил он. — Очень хочу этого».

		и встроившаяся в предложение, с сохранением не только ее содержания, но и формы.	Маруся закричала: «Возвращайтесь поскорее!» - и побежала вслед за поездом.
--	--	--	--

Таблица №1.

Виды подчинительной связи в словосочетаниях	Согласование	Управление	Примыкание
	Зависимое слова (прил., прич., числ., мест.) отвечает на вопрос «КАКОЙ?», «ЧЕЙ?» и согласуется с главным в роде, числе и падеже	Главное слово управляет падежом зависимого слова (существ. или часть речи вместо существительного) (предлог-признак падежа)	Зависимое слово неизменяемая часть речи (наречие, деепричастие, н.ф. глагола, сравнительная степень прилагательного, несклоняемое сущ., личн. прилагательного)
	дверь (какая?) железная, письмо (чьё?) мамино, кот (чей?) мой, вагон (какой?) пятый	дверь (из чего? - Р.П.) из железа, письмо (кому? - В.П) маме	бежать (как?) быстро, суп харчо, его шапка
Определите вид подчинительной связи в словосочетании (если это словосочетание):			
1. Стоящий в тишине	6. Подарить вам	11. Поезд метро	16. Всем миром
2. Вперед колонны	7. Горячо любимый	12. Пространство фойе	17. Сельмой участок
3. Глаза ребёнка	8. Озлые влоши	13. Между домами	18. Прочитай письмо
4. Делая кувырок	9. Очень больно	14. Улыбнувшись широко	19. Наградить рабочего
5. Спасение возможно	10. Прийти вовремя	15. Лучший в команде	20. Девушка красива
1. У.	6. У.	Ответы:	
2.- предлог	7. П.	11. П.	16. С.
3. У.	8. - основа	12. П.	17. С.
4. У.	9. П.	13. - предлог	18. У.
5.- основа	10. П.	14. П.	19. У.
		15. У.	20. - основа

Таблица №2. Виды сказуемых

1. Простое глагольное	2. Составное глагольное	3. Составное именная
Отвечают на вопрос: что делать? что сделать?		
Выражается глаголом в форме одного из наклонений Но могут быть и такие случаи: 1. Оба глагола имеют одинаковую форму, но один указывает на форму, другой на действие (Победу получая в саду). 2. Глагол+ <i>взять и</i> (Он взял и ушёл совсем). 3. Усиление значения (Ждём не дожидаясь весны). 4. Неопределённая форма сочетается с личной того же глагола с частицей <i>ле</i>	1) вспомогательный глагол или краткое прилагательное + 2) инфинитив Вспомогательный глагол – выражает грамматическое значение сказуемого. Неопределённая форма глагола – выражает основное смысловое значение сказуемого. 1. Ученики хотят учиться. 2. Я буду рад встретить тебя	Отвечает на вопрос: кто такой предмет? Что такое предмет? Какой предмет? Каков предмет? Как? 1) вспомогательный глагол + 2) именная часть, стоящая на неопределённом для неё месте Именная часть может быть выражена: 1. Существ., прилаг., числит., местом., прич. 2. Кратким прилаг. и прич. 3. Сравн. степенью прилаг. 4. Наречием 5. Неделным словосочетанием
Вспомогательные глаголы		
1. Протекание действия:		

12. Фразеологический оборот (Он стоял столбом).	
В. 1. Подчеркните главные члены предложения, определите вид сказуемого.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мартышка вздумала трудиться. 2. Мы расстались большими приятелями. 3. Червонец был запячкан и в пыли. 4. Шли два приятеля вечернею порою. 5. Герон решили разобратъся. 6. Воздух становился чистым, морозным. 7. Множество людей вышли было на улицу. 8. Отец взял и приехал к нам. 9. Девушка с печальными глазами сидела несёлая у окна. 10. Группа учеников готова поучаствовать в соревнованиях. 11. Наш сосед по номеру оказался профессором. 12. Состав, загнанный в тупик, начали разгружать. 13. Команда будет выступать на соседнем поле. 14. Улыбнувшись, она продолжила петь. 15. Мы будем рады видеть вас у себя. 16. Солнце было красное и большое. 17. Мне семнадцать лет.

<p>(Он сам работать не работает).</p> <p>5. Союзный оборот для выражения длительности или интенсивности действия (Он только и делает, что читает).</p> <p>6. Повторение глагола для обозначения длительности действия (Еду, еду в чистом поле).</p> <p>7. Повторение глагола с частицей так (Спел так спел).</p> <p>8. Глагол дополнен частицей <i>знай</i>, <i>знай себе</i> (А он <i>знай себе</i> поспивается).</p> <p>9. Глагол + частица было (Он было задумался)</p> <p>10. Сложные будущее время глагола <i>иссов. вида</i> (Буду радоваться).</p> <p>11. Глагол с частицами <i>ДА, НУ, ЖЕ</i>. (Сделал же ты это).</p>	<p>начал, стал, пустился, кончил, бросил, перестал, пытался, осмелился, посмел, умел, мог (Я начал спускаться).</p> <p>2. Желание, возможность: обещал, собирался, обязался, намеревался, желал, хотел, старался, стремился, решил, вздумал, продолжал, взялся (Он решил путешествовать)</p> <p>3. Фразеологический оборот (Я не имею намерения вредить вам).</p>	<p><i>приехать, прийти, вернуться, стоять, сидеть</i> (Она сидела задумчивая).</p> <p>2. Глаголы <i>стать, стать, стать, делаться, казаться, являться, считаться, изъясняться</i> (Девочка казалась весёлой).</p> <p>3. <i>Вспомогательный глагол: быть в наст. вр. отсутствует (худшая связь), появляется в прош. вр. и в буд. вр.</i> (Молодой человек <i>весёлый</i>. Молодой человек <i>был весел</i>)</p> <p>4. <i>Обороты типа:</i> <i>Он хотел стать изобретателем.</i> <i>Он может быть музыкант.</i></p> <p>5. <i>Недельное словосочетание</i> (Море <i>стало чернее ночи</i>).</p>
--	---	--

Таблица 3. Второстепенные члены предложения

Подчеркивается	Дополнение - - - - -	Определение ~~~~~	Обстоятельство ~~~~~
	пунктиром	волнистой линией	пунктиром с точкой
Отвечает на вопросы:	косвенных падежей: родительный – кого? чего? дательный – кому? чему? винительный – кого? что? творительный – кем? чем? предложный – о ком? о чём?	какой? чей? который?	1) где? куда? откуда? 2) когда? с каких пор? до каких пор? 3) как? каким образом? 4) почему? отчего? 5) зачем? для чего? 6) сколько раз? как много? 7) в какой мере? 8) при каком условии? 9) вопреки чему?
Обозначает:	лицо или предмет	признак лица или человека	1) место действия, 2) время, 3) образ действия, 4) причина, 5) цель, 6) меры, 7) степени, 8) условия, 9) уступки

Выражено (какой частью речи является):	<ul style="list-style-type: none"> • существительным, • н.ф. глагола, • прил. и причаст. в роли сущ. , • местоимение-существ. 	<ul style="list-style-type: none"> • прилагательное, • причастие, • порядк. числит., • местоимения-прилаг., • существительным, • наречием, • Н.ф. глагола 	<ul style="list-style-type: none"> • наречием, • Н.ф. глагола, • существ., • дееспричастием.
От какого слова зависит, т.е., от какого слова задаём вопрос:	<ul style="list-style-type: none"> • от глагола (узнать о друге, учить наблюдать); • от дееспричастия (следы за рабочими); • от причастия (играющий в мяч); • от прилагательного (удобный для нас) 	<ul style="list-style-type: none"> • от существ. <p>Согласованное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздничная иллюминация - строящийся универмаг, - восьмой этаж, - наша школа, <p>Несогласованное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книга о космосе, - слово невпопад, - желание учиться <p>Приложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Москва-река 	<ul style="list-style-type: none"> • от глагола (быстро читать, поехать отдыхать, лететь стрелой, говорить сбиваясь), • от дееспричастия (делаю быстро), • от причастия (покрасивший от волнения). • от прилагательного (всегда внимательный, красивый от волнения).

<p>Виды:</p>	<p>прямое – если сущ. стоит в винительном падеже без предлога (принесла прохладу) или если при переходном глаголе есть отрицание НЕ, а существительное стоит в род. пад. (не принесла прохлады).</p> <p>косвенное – во всех остальных падежах.</p>	<p>согласование – если отвечает только на вопрос КАКОЙ? и согласуется с существительным в роде, числе и падеже, другими словами, связь – согласование.</p> <p>несогласованное – если отвечает на вопрос КАКОЙ? или на вопросы косв. паж., или на наречные вопросы, другими словами, связь или управления, или примыкание.</p> <p>приложение – определение, выраженное сущ., согласованным в падеже с определяемым словом.</p>	<p>1) место действия, 2) время, 3) образ действия, 4) причина, 5) цель, 6) мера, 7) степени, 8) условия, 9) уступки.</p>
---------------------	--	--	--

	1. Дополнение	№	Вид	2. Определение	№	Вид	3. Обстоятельство	№	Вид
Правильно определить, каким второстепенным членом предложения является, поставить номер (1,2,3) и его вид	Кухонная посуда	2	Сог	Приехал поздно					
	Видеть вблизи	3	1	Зелёный лист					
	Книга друга	2	Нес	Дереву берёза					
	Сказать тебе	1	Кос	Хотеть есть					
	Любить готовить	1	Кос	Слушая песню					
	Построить дом	1	Пр	Улицы города					
	Удар намерняка	2	Нес	Драться от					
	Сен от усталости	3	4	старости					
	Лечь отломнуть	3	5	Падать камнем					
					Мечта летать				

Таблица №4. Односоставные предложения		
Только подлежащие.		
Название	Формы	Примеры
Назывное	Существительные в именительном падеже Числительные, сочетания числительного и существительного	Ночь. Улица. Двадцать. Четырнадцатое июля.
Только сказуемое		
Определённо-личное (можно подставить мест. 1л., 2л.)	Глаголом в форме 1-го или 2-го лица настоящего (будущего) времени изъявительного наклонения.	Пойду (я) на улицу.
Неопределённо-личное (можно подставить мест. 3л., мн.ч.)	Глаголом в форме повелительного наклонения 1) Глаголом в форме 3-го лица множественного числа настоящего (будущего) времени 2) Глаголом в форме множественного числа прошедшего времени	Скажи мне правду (ты). <i>Так идут державным шагом(они).</i> <i>Шли на приступ. И пропали (они).</i>
Обобщённо-личное (Обобщённо-личные указывают на обобщённое лицо и, обычно, встречается в предложениях)	1) Глаголом в форме 1-го или 2-го лица настоящего (будущего) времени изъявительного наклонения. 2) Глаголом в форме 3-го лица множественного числа настоящего (будущего) времени	С кем поведёшься, от того и наберёшься. Что имеем – не храним, потерявши – плачем. Снявши голову, по волосам не плачут.

Безличное - (нет и не может быть подлежащего)	1) Безличным глаголом, обозначающим состояние природы или человека 2) Личным глаголом в безличном значении Словом категорию состояния (наречием) 4) Страдательным причастием в форме среднего рода Неизменяемой глагольной формой – <u>нет</u> Инфинитивом Глаголами желательности, со словами нужно , надо , можно , нельзя .	Вечерет. Мне (кому?) нездоровится. Мне (кому?) пришлось уехать. Пахнет (чем?) сеном. Мне (кому?) грустно (было). В комнате накурено. Уюта – нет! Покоя – нет! Да и мне (кому?) не вернуть этих снов Мне (кому?) можно действовать.
---	---	---

О	вид	вид	вид
1. Меня распросили о работе		1. К вечеру потеплело.	1. Пусто было в стене.
2. Утро в городе.		2. У реки было сыро.	2. Мне рассказали историю.
3. Всё тебе расскажу.		3. Мне тяжело на сердце.	3. Решетом звезды не ловят.
4. Мне стало страшно.		4. Покажите мне Москву.	4. В доме чисто выделено.
5. Ребята, давайте жить дружно.		5. Что посеешь, то и пожнёшь.	5. Прошайте, товарищи, все по местам.

6. В сентябре было холодно.	6. Потемнело в глазах.	6. Нет сил терпеть.
7. Нет мне пристанища.	7. Мне показали дорогу.	7. Могу постоять за себя.
8. Заснеело в ушах.	8. Хочу посмотреть кино.	8. Вечерело.
9. Дышит по осени сгибают.	9. Туман над рекой.	9. Пятое марта.
10. Слой мне песно.	10. Мама, дай мне руку.	10. Хочу приготовить торт.

Таблица №5. Сочинительные союзы

Знаки препинания при однородных членах предложения

Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения, а также части сложносочиненных предложений

1. Соединительные (и это, и то)

Одночленные	Повторяющиеся	Двойные
Запятая –	Запятая + между	Запятая + между
И, да (в значении «и»), тоже, также	И..., И..., ни..., ни...,	не только..., но и...; как..., так и ...
Пример	И я, ни ты	Не только я, но и ты
2. Разделительные (или это, или то)		
Одночленные	Повторяющиеся	
Запятая –	Запятая + между	
или, либо	или..., или..., либо..., либо...; не то..., не то...; то..., то...; то ли..., то ли...	

Пример	Я или ты	Или я, или ты
	3. Противительные (не то, а это)	
	Одиночные	
	Запятая +	Запятая +
	а, но, да (в значении «но»), однако, же, зато, хотя, хотя и не а то	
Пример	Не меня, а тебя	
Знаки препинания при одиночном и повторяющемся союзе И, ИЛИ, если они соединяют однородные члены предложения.		
	1. О и О.	5. О или О.
	2. О, и О, и О.	6. О, или О, или О.
	3. О и О, О и О, О и О.	7. О или О, О или О, О или О.
	4. И, О, и, О, и, О.	8. Или О, или О, или О.

Таблица № 6.

Обособление – выделение на письме конструкций второстепенных членов предложения с двух сторон знаками препинания.

Существует ряд факторов, способствующих обособлению второстепенного члена предложения. В их число входят:

- 1) наличие у него зависимых слов;
- 2) инверсивный (отличный от нейтрального) порядок слов (*Её постигло большое и неожиданное горе, но её постигло горе, большое и неожиданное*);
- 3) появление дополнительных смысловых связей (*Собрание состоится завтра, а четверг, где словоформа а четверг одновременно выступает обстоятельством времени, относящимся к сказуемому, и уточняющим компонентом по отношению к обстоятельству завтра*).

Определение		
Согласованное определение	Несогласованное определение	Приложение только распространённые
1. Определение выражено причастными или причастиями, имеющими при себе зависимые слова (распространённое определение и причастный оборот) и стоящими после определяемого слова, выраженного существительным, например:	Если несогласованное определение, выраженное существительным в косвенном падеже, имеет смысловую самостоятельность, дополняет или уточняет имеющуюся информацию.	Приложение относится к имени собственному и стоит после него, например: (Ольга, профессиональный дизайнер, работает в известной арт-студии).

<p>обстоятельное значение, например, причины, уступки, времени: (Утомлённый, отец быстро заснул).</p>	<p>(Я не слишком люблю это дерево – осину).</p> <p>2) Если приложение находится в конце предложения и подчёркивается его самостоятельность или даётся его разъяснение (Сверху проносится неутомимый гул жизни – смягчённый отзвук великого труда людей).</p>	<p>Сравнительный оборот в роли определения обособляется с союзами как, точно, словно, будто. (Все буквы кругленькие, гладенькие, точно розовые щёчки).</p> <p>Исключение: запятая не ставится перед союзом как в устойчивых сочетаниях (красный как рак).</p>	<p>Приложение относится к нарицательному имени существительному или местоимению.</p> <p>(Профессиональный дизайнер, она работает в известной арт-студии.</p>
Обстоятельство		Обособляются:	Дополнение
Не обособляются:		Обособляются:	
<p>1) одиночные деепричастия, перешедшие в разряд наречий. В этом случае деепричастие чаще всего стоит после главного слова - сказуемого и</p>		<p>1) одиночные деепричастия, если они не имеют значения наречия (обычно они стоят впереди глагола).</p>	

<p>(Мы увидели храм, стоящий посреди кладбища).</p>	<p>(Ольга, с сияющими от счастья глазами, весь вечер была в центре всеобщего внимания).</p>	<p>Приложение относится к имени собственному, стоит перед ним, но выражает дополнительный оттенок причинности (его можно заменить оборотом со словом <i>будучи</i>), например:</p>	<p>5. Любое согласованное определение, относящееся к личному местоимению: (Утомлённый, я быстро заснул).</p>
<p>2. Несколько одиночных (два и больше) согласованных определения, стоящих после определяемого слова, выраженного существительным: (Воины, высокие и мощные, разбивались о скалы).</p>	<p>Если есть ряд однородных определений: согласованных и несогласованных, стоящих в инверсии, например: (В комнату вошла старуха, неприятная, неприглядно старая, а, в неопрятном, грязном халате).</p>	<p>(Отличный профессионал, Ольга выиграла конкурс и получила заказ на проект молодёжного театра).</p>	<p>Сравнительный оборот в роли определения обособляется с союзами как, точно, словно, будто. (Все буквы кругленькие, гладенькие, точно розовые щёчки).</p> <p>Исключение: запятая не ставится перед союзом как в устойчивых сочетаниях (красный как рак).</p>
<p>3. Определение отделено от определяемого слова другими словами, например: (Набегавшие на берег, весело играют морские волны).</p>	<p>Если несогласованные определения отделены от определяемого слова другими словами, например: (С сияющими от счастья глазами, в столовую убежала девочка).</p>	<p>Обособленное приложение может присоединиться к определяемому слову при помощи выражений: по имени, по фамилии, по прозвищу. (Лейтенант, по фамилии Жук, пришёл с докладом)</p>	<p>Приложение относится к личному местоимению: (Утомлённый, я быстро заснул).</p>
<p>4. Могут обособляться одиночные или распространённые определения, стоящие перед определяемым словом, выраженным существительным, если при этом выражается дополочное</p>	<p>Если несогласованное определение выражено сравнительной степенью прилагательного, например: (В комнату вошла другая девочка, поменьше первой).</p>	<p>При обособлении приложения ставится тире:</p> <p>1) если перед приложением можно без изменения смысла вставить слова а именно, то есть и т.п.</p>	<p>5. Любое согласованное определение, относящееся к личному местоимению: (Утомлённый, я быстро заснул).</p>

Гучь сидел расстопарив крылья и с раздутым клювом (А. Чехов);	5) деепричастные обороты, имеющие при себе зависимое слово "который" в составе прилагательного предложения: <i>Вперед улица, пройдя которую вы выйдете на площадь.</i>	6) Если деепричастный оборот стоит после союза <i>и</i> и не может изменить своё местоположение в предложении без нарушения структуры высказывания: <i>Необходимо принять решение, а приняв его, успокоиться</i>	7) деепричастный оборот, обычно являющийся обстоятельством образа действия, тесно связанный по смыслу со сказуемым: <i>Жили Артамоновы ни с кем не знакомы</i> (М.Горький). Разновидностью данного случая является предложение, в котором перед деепричастным оборотом стоит усилительная частица <i>и</i> : <i>Можно прожить и не хвастая умом.</i>
---	--	---	--

допускает замену на синоним, выраженный наречием: <i>Простившись с ним, Лантев возвращался к себе не спеша</i> (меланхолично)	2) если они представляют собой сравнительный оборот: <i>Она вдруг скрылась, как птичка, испуганная из кустарника.</i>	3) оборот со словами исходя из (в значении на основании), смотря по (в значении "в соответствии с кем-либо"). <i>Будет действовать смотря по обстоятельствам.</i>	4) деепричастия и деепричастные обороты, если выступают в качестве однородных членов с необособленными обстоятельствами:
<i>Панюшев, река успокоилась, вновь легла в берега.</i>	2) если они начинаются с производных предлогов: НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА, БЛАГОДАРИ, СОГЛАСНО, ВОПРОК, ВВИДУ, ВСЛЕДСТВИЕ, В ОТЛИЧИЕ, ЗА НЕИЗМЕНИЕМ, ПО ПРИЧИНЕ, ПО СЛУЧАЮ, В СИЛУ, ПРИ НАЛИЧИИ <i>Несмотря на трудности, работа закончена в срок.</i>	с предлогами: <i>кромле, вместо, помимо, за исключением, сверх, включая, исключая или за исключением</i> , наряду с, имеющие значение включения, исключения, замещения. <i>Во дворе, кроме ребятших, никого не было.</i>	3) если они выражены деепричастным оборотом: <i>Сверкая быстро в вышине, кружились искры.</i> (Дерматов)

Таблица №7. Уточняющие члены предложения

Функция	Уточняющие	Пояснительные	Присоединительные
Сужают понятие, им выражаемое, или в каком-либо отношении ограничивают его. Чаще всего уточняются обстоятельство места и времени, поскольку и те и другие могут быть обозначены слишком общо и неопределенно (там, туда, отсюда; везде, всюду; тогда, потом) Конкретизируют, сужают	Являются вторыми наименованными по отношению к первым, выражающим то или иное понятие недостаточно определенно или по каким-то причинам недостаточно понятно. То же, но другими словами	Имеют характер сведений добавочных, сообщаемых попутно, в дополнение к содержанию основного высказывания. Добавляют к сказанному (даже, в особенности, особенно, главным образом, в том числе, в частности, например, и притом, и потому, да и, да и только, да и вообще, и тоже и др.)	
Специальные слова	(вернее, точнее, иначе (они имеют значение вводных слов). Казалось, что там, на краю моря, их [облаков] бесконечно много (М. Г.); Вверху, и вверху, и внизу пели жаворонки (Ч.).	То же, но другими словами (то есть, а именно, или «что есть») Вот кто-то вышел из дома и остановился на крыльце: это Александр Тимофеев, или попросту Саша, гость, приехавший из Москвы дней десять назад.	

Знаки препинания	Уточняющие члены выделяются обособляются, т.е. выделяются запятыми. (В роше, за плотной, гукала выпль).	Отделяются (или выделяются) запятой (Эти люди были свои, слободские).	Выделяются (или отделяются) запятыми (Все, в том числе и подпрыгивающий пареня, потянувшись к окошечку).
	Уточняющие обстоятельства, которые акцентируются в большей степени, выделяются тире : (Сергей Сергееч подошел к Андрею, больно - со злннкой - похлопал его по щеке).	При наличии слов, предупреждающих о поменении, ставится тире : (Одно интересовало его в последнее время - живопись).	При большой паузе - тире (Полагаю, что как раз вот этого - тайны или предчувствия ее - и недостает).
	Поскольку выделяется вводное слово, запятая после уточняющего члена не ставится: (Любая годичная сессия академии - это отчет в том, каких высот, а точнее, глубини удалось добиться в познании природы).	Однако в печати при подобных поменениях употребляется и двоеточие (Все они [письма] о главном: перестройке в нашей жизни).	Присоединительные конструкции, не имеющие специальных присоединительных слов (бессознательное присоединение), отделяются с помощью тире или даже точки (Мария плачет, она больше не плакала. Молчала).

Таблица №8.

Вводные слова - сочетания слов и предложения, которые выражают отношение говорящего к высказанному, дают общую оценку сообщения, а также указывают на источник сообщения, связь с контекстом и т.д. Значение оценочности - модальной, эмоциональной, экспрессивной - ведущее значение вводных конструкций.		
Значение	Слова	Пример
1. модальное значение	конечно, несомненно, вероятно, кажется, правда, без сомнения, в сущности, само собой, очевидно, весьма вероятно, в самом деле, может быть, должно быть, надо полагать	Стало быть, по-вашему, физическим трудом должны заниматься все без исключения? Действительно, молодой человек спал
2. обычность совершаемого	как водится, как обычно, по обыкновению, случается, бывает	Из ста с лишком учеников знало урок, случилось, только четверо
3. источник сообщения	по преданию, по-моему, по-вашему, по словам, по сообщениям, по слухам, дескать, по сведениям..., по мнению..., говорят	Ему уж стужуло, по сказкам, сто годов. Но, по слухам, какая-то часть упорно сражалась под Каменском
4. отношение к способу выражения мысли	иными словами, другими словами, по выражению, прямо скажем, с позволения сказать, попросту говоря, грубо выражаясь, так сказать, что называется, лучше сказать	Словом, стал дед Щукарь кучером

5. призыв к собеседнику	послушайте, знаете (ли), понимаешь (ли), простите, согласитесь, не поверишь (ли), вообрази, помилуй, скажи на милость, представьте себе	А я, видите ли, никогда не служил, - отвечал начальник, - а показания, знаете, очень противоречивы
6. связь мыслей, последовательность их изложения	итак, значит, наоборот, кроме того, вместе с тем, к тому же, при этом, сверх того, в общем, кстати, наконец, к примеру, с одной стороны, в конце концов, в довершение всего	Между прочим, хотя рискую вас огорчить, но должен сознаться - кажется, один и ваш мост взорвал поэзия...
7. эмоциональную оценку	к счастью, к несчастью, к удивлению, к радости, на беду, к изумлению, чего доброго, не ровен час	Про вас я не слышал, к несчастью, ничего. К умножению досады, бричка моя сломалась
8. экспрессивный характер	кроме шуток, по душе, по-настоящему, между нами, прямо скажем	Сказать правду, спасенный не поправился Морозке с первого взгляда
Вводные предложения		
Вводные предложения чаще всего включаются в основное при помощи союзов или союзных слов, это специфическая черта большей части вводных предложений	как говорят старики, как он сам выразился, как мне вчера сказали: что гораздо важнее, что еще хуже; если говорить откровенно	Татьяна, сстоившая, как мы уже сказали выше, в должности прачки... была женщина лет двадцати осьми, маленькая, худая, белокурая, с родинками на левой щеке

Таблица №9			
Вставные конструкции			
Роль	Место	Знаки препинания	Пример
Вставные конструкции комментируют содержание предложения или отдельных его членов, разъясняют его, уточняют, обосновывают, дают дополнительные сведения. В любом случае они имеют характер попутных замечаний по поводу содержания основного предложения и интонационно выделяются, разрывая и нарушая его интонационное единство.	Вставки в силу своего назначения в речи - передавать дополнительные сведения - могут располагаться лишь в середине предложения или в конце. Начинать предложение они не могут, в отличие от вводных слов, сочетаний и предложений.	1) Как члены предложения, с сохранением синтаксической связи, такие «члены предложения» выключены из его состава 2) как придаточные части предложения: 3) эти слова и сочетания ставятся в форме именительного падежа,	1) Слово это означает женщину, презмерно щекотливую в своих понятиях о чести (женской) - неדותרוу 2) В то время карета с Пьером (за которым было послано) и с Анной Михайловной (которая нашла нужным ехать с ним) въезжала во двор графа Безухова 3) В тот же день я был уже на квартире Никитина (фамилия зятя)

Обращения

Слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью. Чаще всего в роли обращения выступают собственные имена, реже - клички животных или названия неодушевленных предметов.	Обращение может стоять вне предложения или входить в его состав, располагаясь в любом месте - в начале предложения, в середине, в конце. Даже включаясь в состав предложения, обращение не становится его членом, т.е. не имеет сочинительной или подчинительной связи с другими словами и сохраняет обособленность своей позиции и грамматическую самостоятельность.	1) В современном русском языке обращения выражаются формой именительного падежа существительного 2) Обращение часто выражается местоимением с частицей о. Это обращение обычно сопровождается определительными прилагательными, например: 3) Распространенные обращения могут быть довольно пространными, их характеристическое качество становится в таком случае содержанием предложения 4) Обращения могут выстраиваться в однородный ряд	1) Вам, Настасья Ильинична, в жизни повезло 2) Одея, чьих писем много, много в моем портфеле берегу! 3) Ты, серый от пыли ежажелых селяний, над жезлыю навесивший теель своих крыль, ты, жеславий, что мы поплзем на коленах, не ужас, но ярость ты в нас пробудил 4) Пойте, люди, горюба и рызлы
--	---	---	--

<p>Междометия</p> <p>Междометия - это слова, которые непосредственно выражают наши чувства, переживания и волеизъявления, не называя их.</p> <p>Междометия от частиц отличаются обязательным ударением, которое не дает им возможности слиться интонационно со следующим словом и т.д.</p>	<p>Обычно в начале предложения.</p>	<p>1) Междометия выделяются запятыми, восклицательным знаком.</p> <p>2) Междометия, стоящие перед словами как, какой и выражающие вместе с ними высокую степень качества, запятой не отделяются</p>	<p>1) О, где-то пожар!</p> <p>2) Ах какой сердитый! Ух как я сильно устал!</p>
---	-------------------------------------	---	--

Таблица 10. Прямая речь, диалог, косвенная речь

Роль	Место	Пример, знаки препинания
<p>Прямой речью считается чужая речь, включенная в авторский текст и воспроизведенная дословно, с сохранением не только ее содержания, но и формы.</p>	<p>1. После слов автора</p> <p>2. В начале предложения.</p> <p>3. В середине предложения</p> <p>4. Прямая речь, разорванная словами автора</p>	<p>1. Он сказал: «Я хочу пойти с вами». Он сказал: «Я хочу пойти с вами!» Он спросил: «Я хочу пойти с вами?»</p> <p>2. «Я хочу пойти с вами», - сказал он. «Я хочу пойти с вами!» - сказал он. «Я хочу пойти с вами?» - спросил он.</p> <p>3. Он сказал: «Я хочу пойти с вами», - и поднялся.</p> <p>4. «Пойду с вами, — решил он. — Очень хочу этого».</p> <p>«Решено, — мечтательно добавил он про себя, - пойду с вами».</p> <p>«Что же мне делать? — подумал он, а вслух сказал: — Ладно, иду с вами».</p> <p>(В последнем примере в словах автора находится два глагола со значением речемыслительной деятельности, первый из которых относится к предыдущей части</p>

Прямая речь может иметь форму диалога. Диалог оформляется двумя способами:	1) реплики следуют каждая с нового абзаца, не заключаются в кавычки, перед каждой ставится тире; 2) реплики следуют в строку:	прямой речи, а второй — к последующей; именно это вызывает такую постепенную знаков препинания). 1.— Ты приходишь? — спросил его сосед. — Не знаю, - ответил Семён и добавил, - наверно, не успею. Сосед нахмурился и сказал: - Буду ждать. 2.«Так ты жениг? Не знал я ране! Давно лиг?» — «Около двух лет». — «На ком?» — «На Лариной!». — «Гатьяне?» — «Ты им знаком?» — «Я им сосед» (А. С. Пушкин).
Косвенная речь — пересказ чужой речи в форме придаточного предложения или второстепенных членов простого предложения.		Он сказал, что хочет пойти с нами. Он сказал о своем желании пойти с нами.
Употребление кавычек	1. Прежде всего кавычками выделяют цитаты, включаемые в авторский текст (в том числе прямую речь) 2. Кавычками выделяются чужие слова, непосредственно включенные в авторский текст, когда обозначается их принадлежность другому лицу	1. И какво читать последнюю фразу этой общей части: «Г оворя о каждой породе грибов отдельно, я скажу подробно о случайных изменениях в произрастании грибов» (Сол.); 2. Это произошло весной 1901 года, который Блок назвал «исключительно важным» (Оря.);

	3. С помощью кавычек выделяют названия 4. Употребление слова в необычном значении.	3. Журнал «Современник» 4. Мы все подрабатывали в «Накануне»
--	---	---

<p align="center">Таблица 11. Синтаксический разбор простого предложения</p> <p>Подчеркнуть члены предложения.</p> <p>Приведем образец разбора простого предложения.</p> <p>Швейцар, вышедший в этот момент из дверей ресторана, вешалки во двор покурить, затоптал пепелу и двинулся было к приделению с явной целью протрапить ему доступ в ресторан, но почему-то не сделал этого и остановился, глумовато улыбаясь (М. А. Булгаков).</p> <p>1) повествовательное; 2) невосклицательное; 3) простое;</p>	
<p>Сделать описательный разбор по схеме:</p> <p>1) По цели высказывания: — повествовательное, — вопросительное, — побудительное.</p> <p>2) По интонации: — невосклицательное, — восклицательное.</p> <p>3) По количеству грамматических основ — простое,</p>	

Дадим некоторые пояснения к синтаксическому разбору предложения.
Описание осложняющих членов предложения.

При осложненности предложения прямой речью или вставным предложением они рассматриваются и описываются как самостоятельное предложение, поскольку и прямая речь, и вставное предложение имеет собственную цель высказывания и интонацию, которая может не совпадать с целью высказывания и интонацией самого предложения.

Так, например, предложение Он с возмущением спросил: «Долго вы еще будете копаться?» следует разбирать следующим образом: предложение повествовательное, неосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено прямой речью. Прямая речь представляет собой предложение вопросительное, восклицательное, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Причастный оборот осложняет предложение только в том случае, если он обособлен. При этом в описании следует указывать на осложнение не причастным оборотом, а обособленным определением, в скобках возможно, но не обязательно указание на то, что оно выражено причастным оборотом.

Сравнительный оборот может быть любым членом предложения — сказуемым (Этот парк как лес), обстоятельством (Дождь лил как из ведра), дополнением (Петя рисует лучше, чем Антон), определением (Он почти такой же, как его брат). При этом сравнительный оборот «может быть» как обособленным, так и необособленным. Осложнение вызывает только обособленный сравнительный оборот, причём, как и в случае с причастным оборотом, необходимо указывать на осложнение обособленным обстоятельством, дополнением или определением. Как осложняющие структуру предложения описываются также однородные члены, вводные слова и предложения, обращения.

4) По наличию одного или обоих главных членов:

- 1) двусоставное.
 - 2) односоставное. С главным членом
 - а) подлежащим — назывное;
 - б) сказуемым:
 - определённо-личное,
 - неопределённо-личное,
 - обобщённо-личное,
 - беслично.
- указать тип сказуемого (сказуемых): ПГС, СГС, СИС.
- 5) По наличию второстепенных членов:**
- распространённое.
 - нераспространённое.

6) По наличию пропущенных членов:

- полное,
- неполное (указать, какой член(ы) предложения пропущен(ы)).

7) По наличию осложняющих членов:

- 1) несложнённое,
- 2) осложнённое:
 - однородными членами предложения;
 - обособленными членами предложения;
 - вводными словами, вводными и вставными конструкциями,
 - прямой речью;
 - обращением.

- 4) двусоставное. Подлежащее — швейцар. Сказуемые — затоптал (ПГС), двинулся было (ПГС), не сделала (ПГС), остановился (ПГС);
- 5) распространённое;
- 6) полное;
- 7) осложнено однородными сказуемыми, обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.