

**План профилактики буллинга в школе на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Профилактика буллинга в общеобразовательной организации</b>				
2.1.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год	август 2023 года	члены ШВР	
2.2.	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-4 и 5-11 классов	сентябрь 2023 года	члены ШВР	
2.3.	Составление отчета о проведении мониторинга психологической безопасности образовательной среды для учащихся 2-4 и 5-11 классов	сентябрь - октябрь 2023 года	члены ШВР	
2.4.	Анализ данных по результатам проведенного мониторинга психологической безопасности образовательной среды для учащихся 2-4 и 5-11 классов в образовательных организациях: проведение классных мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива; проведения индивидуальных занятий и бесед и учащимися «группы риска»; сбор и анализ по итогам проведенных мероприятий в классных коллективах	ноябрь - декабрь 2023 год	члены ШВР	
2.5.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов мониторинга	январь 2024 года	члены ШВР, служба школьной медиации	
2.6.	Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайтах и информационных стендах образовательных организаций с ответами на вопросы: - «Что делать, если вашего ребёнка травят?»; - «Как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе?» («Ваш ребёнок наблюдатель?»); - «Что делать, если ребёнок - зачинщик?»	сентябрь-октябрь 2023 года	члены ШВР, служба школьной медиации	
2.7.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона	сентябрь 2023	члены ШВР,	

	доверия»: клеивание памяток в дневники учащихся образовательной организации, в рамках Единого классного часа «Время доверять»; размещение информации о деятельности «Детского телефона доверия» на сайтах и информационных стендах образовательных организаций	года, в течение года	служба школьной медиации, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2.8.	Организация работы службы школьной медиации в опоре на восстановительные технологии при выявлении фактов буллинга в образовательной организации	в течение года	члены ШВР, служба школьной медиации	
2.9.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	в течение года	члены ШВР, служба школьной медиации	
2.10.	Поддержание высокой социальной активности учащихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве	по отдельному плану	члены ШВР	
2.11.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год	май - июнь 2024 года	члены ШВР	
<b>2. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>				
3.1.	Проведение и обработка результатов мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся в классных коллективах	сентябрь - ноябрь 2023 года	педагог-психолог, классные руководители	
3.2.	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности	декабрь - январь 2024 года	педагог-психолог, классные руководители	
3.3.	Диагностика социального статуса учащихся с целью выявления фактов буллинга, выявления «отверженных» учащихся, «буллеров»	2 раза в год	педагог-психолог, классные руководители	
3.4.	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» учащегося в классном коллективе	при необходимости	педагог-психолог, классные руководители, социально-психологическая служба	
3.5.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции пресечения буллинга, информирование родителей о результатах мониторинга	ежеквартально, по графику родительских собраний	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	
3.6.	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на	в течение года	Заместитель директора	

	сплочение классных коллективов		по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	
3.7.	Работа с классами с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	педагог-психолог, классные руководители, социально-психологическая служба	
3.8.	Взаимодействие с педагогом-психологом по работе с «отверженными» учащимися и «буллерами»		педагог-психолог, классные руководители, социально-психологическая служба	
<b>3. Профилактика буллинга на индивидуальном уровне</b>				
4.1.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	при выявлении факта буллинга	служба школьной медиации	
4.2.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	при выявлении факта буллинга	педагог-психолог	
4.3.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) учащихся, являющихся участниками травли	при выявлении факта буллинга	служба школьной медиации, педагог-психолог, классный руководитель	
4.4.	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	в течение года	педагог-психолог	
4.5.	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися с низким социальным статусом	в течение года	педагог-психолог	

Заместитель директора по ВР

Ю.В. Панасенко