

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
С ДЕТЬМИ ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **Цели:**

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении, является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает в себя:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания.

## **Для достижения целей решаются следующие задачи:**

1. выявлять особые образовательные потребности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
2. осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
3. обеспечить возможность освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

№	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями.	Изучение взаимоотношений ребенка с родителями и их причины.	В течении года	Оказание помощи учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам .
2.	Изучение школьной мотивации	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	В течении года	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
3.	Оказание психологопедагогической помощи по выявленным проблемам.	Формирование групп развития.	В течении года	Оказание индивидуальной помощи родителям и педагогам в воспитании и обучении.
4.	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся.	Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности.	В течении года	Коррекция и развитие познавательных навыков.
5.	Интеграция учащихся с трудностями в когнитивной сфере.	Игровые тренинги, классные часы	В течении года	Обеспечение успешной интеграции учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
6.	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении.	Снижение уровня агрессии, тревожности.	В течении года	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку.
7.	Организационная работа.	Проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, педагогических советов,	В течении года	Создание единого информационного поля, ориентированного на всех участников образовательного процесса.

		обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями.		
8.	Консультативная работа с учителями.	Индивидуальные консультации учителей по результатам обследования и возникающим трудностям. Индивидуальные беседы с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании.	В течении года	Консультирование по отслеживанию динамики и развития ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.
9.	Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей (опекуна, патронатного воспитателя) по результатам обследования и по возникающим трудностям в обучении и воспитании.	В течении года	Консультирование по отслеживанию динамики и развития ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида
10.	Работа с учащимися.	Консультации с целью определения личностных особенностей, уровня развития интеллектуальной сферы, сформированности учебных умений и навыков. Проведение классных часов, тренингов, групповой работы.	В течении года	Консультации учащихся старших классов по интересующим вопросам (самообразование, профессиональное определение). Профилактика агрессивного поведения, помощь в создании благоприятной эмоциональной обстановки в классе, чувства эмпатии.