



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

От 21.05.2020

№ 226

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении положения  
о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых  
комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится  
индивидуальная профилактическая работа**

На основании решения заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 6 (протокол № 15 от 21.05. 2020 года) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится индивидуальная профилактическая работа (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).
2. Утвердить форму заявления о назначении наставника (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).

Директор школы

Т.И. Скрипка

---

**Положение о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится индивидуальная профилактическая работа**

**1. Общие положения**

1.1. Правовой основой внедрения наставничества за несовершеннолетними, с которыми необходимо проведение ИПР (далее - несовершеннолетний ИПР), состоящими на учете в комисс по делам несовершеннолетних и защите их прав, являются: ФЗ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав». Закон Краснодарского края от 13.11.2006 № 1132-КЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарском крае», постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27.12.2017 г. № 4/3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении».

1.2. Наставничество в отношении несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (далее - несовершеннолетний ИПР), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - комиссия), является одним из видов профилактической воспитательной работы, направленной на коррекцию асоциального поведения детей и подростков, содействие в формировании у несовершеннолетних законопослушного поведения, жизненно важных ценностей и общепринятых моральных принципов.

1.3. Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего и его законного представителя, и осуществляется на безвозмездной основе.

1.4. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, независимо от пола, семейного положения, достигший возраста 18 лет, являющийся авторитетным человеком с положительной репутацией, способный по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно оказывающий помощь в воспитании несовершеннолетнего, состоящего на учете в комиссии.

## **2. Цель и задачи наставничества**

2.1. Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних ИПР, состоящих на учете в комиссии с целью формирования у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к обществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

Основной метод, используемый наставниками – индивидуальное сопровождение несовершеннолетнего ИПР в различных формах его жизнедеятельности.

2.2. Задачами наставничества являются:

2.2.1. Оказание помощи родителям или лицам, их заменяющим, в воспитании несовершеннолетних ИПР.

2.2.2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) по вопросам предупреждения безнадзорности беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2.3. Организация просветительской работы с несовершеннолетними ИПР, их родителями, законными представителями, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей), насилия над ребенком.

## **3. Порядок организации наставничества и работы наставников**

3.1. Наставник закрепляется за несовершеннолетним ИПР по решению комиссии.

3.2. Наставник может выполнять свои обязанности в отношении одного несовершеннолетнего.

3.3. Координация деятельности наставничества за несовершеннолетними ИПР возлагается на комиссию. Комиссия, с учетом специфики муниципального образования (территориальной, экономической, социальной и т.д.) имеет право утвердить положение о наставничестве в муниципальном образовании, с обязательным соблюдением требований Примерного положения.

3.4. Члены комиссии осуществляют работу по внедрению института наставничества, выполняют поручения председателя комиссии.

3.5. При принятии решения о постановке на учет несовершеннолетнего ИПР, председатель комиссии дает члену комиссии поручение по подбору кандидатуры наставника для закрепления за несовершеннолетним ИПР.

3.6. Подбор наставника осуществляется из числа представителей органов местного самоуправления, органов государственной власти, депутатов,

активистов молодежных объединений, представителей физкультурно-спортивных объединений, трудовых коллективов, казачества, волонтеров, членов дружин по охране общественного порядка, кандидатов в приемные родители, авторитетных и уважаемых людей муниципальных образований, руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других органов и учреждений, общественных объединений, осуществляющих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других лиц, обладающих личностными качествами, необходимыми для наставнической работы с несовершеннолетними ИПР.

3.7. Не рекомендуется закреплять наставников из числа работников образовательной организации.

3.8. Подбор наставника осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей несовершеннолетнего, его интересов, и оснований постановления на профилактический учет.

3.9. Председатель комиссии, члены комиссии обязаны оказывать организационную и консультационную помощь наставникам, а также помощь в обеспечении досуговой и трудовой занятости несовершеннолетних ИПР.

3.10. Наставничество осуществляется до снятия несовершеннолетнего ИПР с учета в комиссии.

#### **4. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников**

4.1. Наставник назначается из числа лиц, обладающих значительным профессиональным и жизненным опытом, проявляющих способности к воспитательной работе, в возрасте не моложе 18 лет, проживающий в том же муниципальном образовании, что и несовершеннолетний, авторитетных людей с положительной репутацией, способных по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего.

4.2. Наставниками несовершеннолетними не могут быть граждане следующих категорий:

- признанными решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;

- лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;

- отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна, приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;

- имеющие судимость и привлекавшиеся к административной или уголовной ответственности.

- имеющие заболевания, включенные в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих (постановление Правительства РФ от 1.12.2004 года № 715).

#### **5. Полномочия и права наставника**

### 5.1. Полномочия наставника:

- осуществлять системную работу с подопечным
- изучать личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни
- способствовать правильной организации свободного времени и досуга несовершеннолетнего, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям;
- воздействовать на несовершеннолетнего своим примером, убеждениями, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности несовершеннолетнего, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы.
- оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством
- способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания правовой культуры, навыков общения и поведения.
- не реже 1 раза в полугодие принимать участие в заседании комиссии (СП) с информированием о работе с несовершеннолетним

### 5.2. Наставник имеет право:

- быть проинформированным об основаниях постановки на учет и характеристикой несовершеннолетнего.
- обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультацией и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания несовершеннолетнего.
- информировать комиссию о ненадлежащем выполнении родителями и лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, фактах склонения родителями детей к противоправным действиям, жестокого обращения родителей с детьми
- участвовать совместно со специалистами органов и систем профилактики в реализации ИПР и адаптации несовершеннолетнего.
- выбирать наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетними.

## **6. Порядок установления и отмены наставничества**

6.1. Комиссия принимает заявление от граждан, изъявивших желание стать наставниками несовершеннолетних.

6.2. Гражданин, желающий выполнять обязанности наставника, подает в комиссию по месту жительства письменное заявление на имя председателя комиссии с просьбой о назначении его наставником за несовершеннолетним ИПР (ПРИЛОЖЕНИЕ), с указанием сведений об отсутствии ограничений, предусмотренных разделом 4.

6.3. По результатам рассмотрения указанного заявления комиссией принимается решение с учетом мнения родителей (законных представителей),

лица, подобравшего кандидатуру, кандидата в наставники. Решение оформляется в форме постановления.

6.4. После принятия постановления о назначении наставника комиссия вручает гражданину, назначенному наставником, копию постановления, информирует несовершеннолетнего и родителей (законных представителей) о принятом решении, и доводит до их сведения информацию о назанченном наставнике, данные о нем.

6.5. при закреплении наставника родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

6.6. Наставник прекращает свою деятельность в случаях:

- прекращения ИПР с несовершеннолетним в связи с его исправлением, достижением 18-летнего возраста, изменением места жительства, смертью
- предоставления письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе
- отстранение по инициативе комиссии.

6.7. Прекращение деятельности наставника оформляется решением комиссии.

## **7. Поощрение наставника**

7.1. Наставники, активно и добросовестно выполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними ИПР могут поощряться комиссиями, администрацией МО, администрацией школы, общественными объединениями.

## **8. Права несовершеннолетних, в отношении которых проводятся индивидуальная профилактическая работа**

8.1. Несовершеннолетние, в отношении которых проводится работа с участием наставника, обеспечиваются правами и свободами, гарантированными нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, ФЗ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими законами и иными правовыми актами Российской Федерации.

**Форма заявления о назначении наставника**

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Председателю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования \_\_\_\_\_ район

гражданина \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

согласен (согласна) с назначением меня наставником несовершеннолетнего \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

С Примерным положением о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, ознакомлен.

Сообщаю, что ограничений, предусмотренных разделом 4 Примерного положения о наставничестве, не имею.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_