



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО ПОСЕЛКА
СОВХОЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 21.05.2020

№ 227

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении положения
о посещении семей учащихся МБОУ СОШ № 6 и проведения
обследования условий жизни несовершеннолетних учащихся и их семей**

На основании решения заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 6 (протокол № 15 от 21.05. 2020 года) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о посещении семей учащихся МБОУ СОШ № 6 и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних учащихся и их семей (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).
2. Утвердить форму акта обследования условий жизни несовершеннолетних учащихся и их семей (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).

Директор школы

Т.И. Скрипка

ПОЛОЖЕНИЕ

о посещении семей учащихся МБОУ СОШ № 6 и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних учащихся и их семей

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и определяет процедуру посещения семей учащихся МБОУ СОШ № 6 и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.2. Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов и решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные задачи

2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.

2.2. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

2.3. Выявление подростков негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

2.4. Профилактика безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таковых деяний.

2.5. Контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время

2.6. Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.7. Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

3. Цели посещения семьи:

1. диагностические – ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций;

2. контрольные – оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (если контакт с семьей повторный); анализ хода реабилитационных мероприятий, выполнения родителями рекомендаций;

3. адаптационно-реабилитационные – оказание конкретной социальной, посреднической, психологической помощи

4. Процедура посещения

3.1. Совместные выходы в семьи осуществляются комиссией, в состав которой могут входить администрация МБОУ СОШ № 6, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель и другие специалисты органов служб профилактики.

Индивидуальные посещения семей организуются классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия МБОУ СОШ № 6 в рамках проведения профилактической работы с детьми и семьями.

В таких случаях составляется график посещения семей, с которым родители (законные представители) должны быть ознакомлены заранее.

О намеченном визите семьи необходимо предупреждать родителей (законных представителей) либо учащегося за 1-3 дня до выхода в семью.

В плановые посещения входят:

- посещение детей, находящихся под опекой (попечительством, в приёмной семье) - не менее 1 раза в год;

- посещение детей, состоящих на внутришкольном учете - не менее 1 раза в месяц;

- посещение семей детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – не менее 2 раз в месяц;

- посещение детей, проживающих в семьях «группы риска» – не менее 1 раза в квартал;

- посещение детей из категорийных семей (неполные семьи, многодетные семьи, малообеспеченные семьи, семьи с родителями и детьми-инвалидами, семьи в которых один родитель не является кровным) – не менее 1 раза в год;

- вновь прибывших учащихся – в первый месяц обучения;

- обучающихся 1, 5, 10 классов – 1 раз в начале учебного года;

- посещение детей, проживающих в семьях СОП – не менее 2 раз в месяц;

- посещение детей с ОВЗ – по мере необходимости.

3.3. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях:

- непосещение школы или систематические пропуски занятий учащимся (воспитанником) без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);

- внешний вид учащего (воспитанника), обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;

- полученная информация, устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;

- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка.

Внеплановые посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Результаты данного посещения фиксируются в акте.

3.5. При проведении обследования выявляются:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;

- жилищно-бытовые условия, структура доходов семьи;

- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.6. В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

3.7. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (по форме), содержащий:

- оценку выявленных в ходе обследования обстоятельств;

- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;

- выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;

- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

3.8. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах

семейного неблагополучия, школа обязана в течение 1 рабочего дня, следующего за днем проведения обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (УО, КПДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ОМВД) для решения правовых проблем несовершеннолетнего, принятия мер к родителям (законным представителям).

**Акт первичного/последующего обследования условий жизни
несовершеннолетнего учащегося и его семьи**

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка /фамилия семьи)

от « ___ » _____ 20__ года

Комиссия в составе: _____

провела обследование условий несовершеннолетнего (семьи)

и установила следующее:

Адрес, телефон: _____

Ф.И.О., год рождения:

отца _____

матери _____

Место работы, профессия, род занятий, размер зарплаты:

отца _____

матери _____

Сведения о детях (Ф.И.О., даты рождения, занятость детей)

Национальность (со слов родителей) _____

Сведения о других членах семьи (проживающих совместно или участвующих в воспитании ребенка - указать ФИО, год рождения, формы и степень участия)

Состояние здоровья членов семьи (состоят на учете в диспансерах, имеют хронические заболевания, инвалидность и т.п.) _____

Условия проживания и самообеспечения семьи

(жилищные условия: указать вид (частный дом, квартира, др), размер жилой площади, собственника жилья, наличие регистрации (прописки) у обоих родителей, детей; наличие коммунальных удобств, состояние жилья, наличие подсобного хозяйства, земельного участка, его и использование; наличие у ребенка отдельной комнаты (выделенное место в месте с другими членами семьи), постельных принадлежностей, одежды по сезону (состояние и условия хранения детских вещей)

наличие места для занятий и игр, личных вещей, книг, школьных принадлежностей, игрушек, запас продуктов питания, готовой пищи, соответствующей возрасту ребенка)

10. Социальная обстановка в семье, признаки неблагополучия:

(местонахождение ребенка на момент патронажа, присутствие и занятия других членов семьи, оценка психофизического состояния ребенка и родителей;

взаимоотношения между членами семьи (признаки, свидетельствующие о неблагополучной социальной обстановке в семье: недовольство, грубый тон, рукоприкладство, конфликты, отсутствие ухода за ребенком, оставление ребенка без надзора и ухода, в том числе у посторонних лиц, на длительное время; распитие спиртных напитков на глазах у ребенка); уровень педагогической компетентности родителей, в том числе участие родителей в жизни ребенка (самоустраненность, безразличие), организации его досуга, контроль за времяпрепровождением ребенка, отношение к обучению, характер взаимоотношений с педагогами; наличие вредных привычек у родителей, негативно влияющих на ребенка; признаки, свидетельствующие об употреблении алкоголя на момент патронажа: наличие запаха алкоголя, нетвердая походка, неопрятный вид, следы распития спиртных напитков в помещении, наличие чужих людей и т.д.), характеристика социальной обстановки в семье со слов педагогов, соседей, представителей общественности, должностных лиц)

Выводы о социально - психологическом климате в семье (высокая, средняя, низкая степень благоприятности)

11. Рекомендации родителям с указанием конкретных сроков выполнения, меры воздействия, оказанная помощь

12. Предложения комиссии по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и детей _____

Ф.И.О., должность членов комиссии:

Подписи:

С актом ознакомлен(а): _____
(ФИО родителей, подпись, дата)