



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КАВАЛЕРА  
ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО ПОСЕЛКА  
СОВХОЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от М.И. Буровой

г. Славянск-на-Кубани

№ 6/2023

**Об организации работы по развитию читательской  
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 6  
в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 октября 2023 г. № 2935 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», в рамках продолжения реализации национального проекта «Образование», на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 11 октября 2023 года № 1878 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в 2023 -2024 учебном году», на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 27 октября 2023 года № 1990 « Об организации работы по развитию читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в 2023-2024 учебном году», в целях обеспечения развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за реализацию Дорожной карты, направленной на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 6, заместителя директора по УМР Виловскую С.И.

2. Ответственному за реализацию Дорожной карты, направленной на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся:

2.1. Обеспечить выполнение Дорожной карты на 2023-2024 учебный год.

2.2. Разместить на сайте школы план мероприятий МБОУ СОШ № 6 на 2023-2024 учебный год до 10 ноября 2023 г.

2.3. Внести во внутришкольный контроль проверку реализации Дорожной карты по развитию читательской грамотности обучающихся.

2.4. Внести в план методической работы МБОУ СОШ № 6 мероприятия согласно Дорожной карте.

3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №6



Т.И.Скрипка

Проект приказа вносит:  
заместитель директора  
по учебно-методической работе

Виловская С.И.

Приложение  
к приказу директора  
МБОУ СОШ № 6  
от 01.11.2023 № 64/20

План мероприятий,  
направленных на развитие читательской грамотности  
обучающихся МБОУ СОШ № 6  
на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Планируемые результаты	Исполнители
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 5 класса (10-11 лет)	1 полугодие – 100-110 слов 2 полугодие - 110-120 слов	Сытник В.Е., реализующая урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	<i>2 четверть</i>		Умение определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;	Сытник В.Е., реализующая урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
	<i>3 четверть</i>		Умение объяснять порядок частей, содержащихся в тексте; уметь сопоставлять основные текстовые и внетекстовые (система вопросов, заданий, карты, схемы, рисунки, таблицы, приложения, диаграммы и т.п.) компоненты; структурировать текст, используя нумерацию страниц, проводить проверку правописания;	Сытник В.Е., реализующая урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
	<i>4 четверть</i>		Умения обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей,	Сытник В.Е., реализующая урочную и внеурочную деятельность в 5



			сформулированной вопросом; объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.; находить необходимую единицу информации в тексте; делать выводы, выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.	классах
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 6 класса (11-12 лет)	1 полугодие – 110-120 слов 2 полугодие - 120-130 слов	Козлова О.А. Сытник В.Е., реализующие урочную и внеурочную деятельность в 6 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	<i>2 четверть</i>		Формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста;	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	<i>3 четверть</i>		Умение формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, определять его основные элементы (аргументы, доводы). Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста;	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	<i>4 четверть</i>		Умение сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте. Умения обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов.	
Развитие техники	<i>В течение</i>		1 полугодие – 120-130	

чтения	2023-2024 уч. года	Учащиеся 7 класса (12-13 лет)	слов 2 полугодие - 130-140 слов	Сытник В.Е., реализующие урочную и внеурочную деятельность в 7 классах
	2 четверть		Предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими). Структурировать текст, составить оглавление. Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения	
	3 четверть		Уметь определять назначение разных видов текстов; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; Уметь использовать в тексте таблицы, изображения; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения	
	4 четверть		Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент	

			информацию; анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления. Уметь связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 8 класса (13-14 лет)	1 полугодие – 140-150 слов 2 полугодие - 150-160 слов	Козлова О.А., Скрипка Т.И., реализующие урочную и внеурочную деятельность в 8 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	<i>2 четверть</i>		Различать темы и подтемы текста; Умение выделять не только главную, но и избыточную информацию; Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах) Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	<i>3 четверть</i>		Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.	



			<p>Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах). Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;</p>	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	<i>4 четверть</i>		<p>Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления Уметь переходить от одного представления данных к другому; сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; находить доводы в защиту своей точки зрения. высказывать оценочные суждения, свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте); критически относиться к рекламной информации</p>	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч.</i>		1 полугодие – 160-170 слов	Козлова О.А., реализующая

	<i>года</i>		2 полугодие - 170-180 слов	урочную и внеурочную деятельность в 9 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	<i>2 четверть</i>	Учащиеся 9 класса (14-15 лет)	Прогнозировать последовательность изложения идей текста; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; Структурировать текст, составлять списки, делать ссылки; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения; оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;	
	<i>3 четверть</i>		Умение выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для	



			<p>обоснования определённой позиции;  преобразовывать текст, используя новые формы представления информации:  формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах);  уметь переходить от одного представления данных к другому;  умение обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;  в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;</p>	
	<p><i>4 четверть</i></p>		<p>Умение формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;  анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.</p>	

			<p>Умения сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; выявлять имплицитную (скрытую) информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста), находить способы проверки противоречивой информации; определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.</p>	
--	--	--	---	--

Директор МБОУ СОШ № 6



Т.И. Скрипка