

Утверждено
педагогическим советом
протокол № 1 от 28 августа 2023 года
Директор МБОУ СОШ № 6
_____ Т.И. Скрипка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ООО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

А также, в рамках созданного центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023-2024 учебном году:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

- обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасной жизнедеятельности».

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

Ожидаемые результаты

Планируемым результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В 5 – 7 классах открыты группы казачьей направленности.

Школа является центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 года № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа основного общего образования утверждена педагогическим советом школы 28 августа 2023 года протокол № 1 (в новой редакции). Срок реализации 2023 -2028 гг.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 6, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования разработан основе **федеральных нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания)»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных дополнительных образовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий, обучающихся в том числе на базе сетевого партнерства».

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 года № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Дата начала и окончания учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года:

для учащихся 1-8-х классов 25 мая 2023 года;

для учащихся 10 класса 31 мая 2023 года;

для учащихся 9,11-х классов – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебными планами.

2. Продолжительность урока:

2 – 11 классы – 40 минут;

I классы – 35 минут (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока);
40 минут (январь – май 4 урока, один день 5 уроков, включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2 – 9, 11 классы	10 класс
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

Продолжительность учебных периодов при пятидневной учебной неделе

Сроки учебных периодов	Количество учебных недель (при пятидневной учебной неделе)	
1 четверть	01.09.23-27.10.23	8
2 четверть	07.11.23-29.12.23	8
3 четверть	09.01.24-22.03.24	11 10 (для учащихся 1-х классов)
4 четверть	01.04.24-25.05.24	7
Итого	01.09.23-25.05.24	34 33 (для учащихся 1-х классов)

Продолжительность учебных периодов при шестидневной учебной неделе

Сроки учебных периодов	Количество учебных недель (при шестидневной учебной неделе)	
1 четверть	01.09.23-28.10.23	8
2 четверть	07.11.23-30.12.23	8
3 четверть	09.01.24-23.03.24	11
4 четверть	01.04.24-25.05.24	7
	10 класс 01.04.24-31.05.24	8

Итого	01.09.23-25.05.24	34 35 (для учащихся 10 класса)
-------	-------------------	-----------------------------------

Сроки и продолжительность каникул при пятидневной учебной неделе

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.23-06.11.23	10	07.11.23
Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.24
Весенние	23.03.24-31.03.24	9	01.04.24
Итого		29 дн.	

Сроки и продолжительность каникул при шестидневной учебной неделе

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.23-06.11.23	9	07.11.23
Зимние	31.12.23-08.01.24	9	09.01.24
Весенние	24.03.24-31.03.24	8	01.04.24
Итого		26 дн.	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.2024 года – 18.02.2024 года (9 календарных дней).

Летние каникулы:

- 1 – 8 классы: 26.05.2023 – 31.08.2024 года;
- 10 классы: 01.06.2024 – 31.08.2024 года;
- 9, 11 классы: в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебными планами.

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а, 1б)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2а, 4а, 5а, 5б, 7– 11 классы	2б, 3а, 3б, 4б, 6а, 6б классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.00 – 13.40
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 13.50 – 14.30
Динамическая пауза 9.30 – 10.10	Динамическая пауза 9.40 – 10.20	3 урок 10.00 – 10.40	3 урок 14.50 – 15.30
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.00 – 11.40	4 урок 15.40 – 16.20
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.00 - 12.40	5 урок 16.30 – 17.10
	5 урок 12.20 – 13.00	6 урок 12.50 – 13.30	6 урок 17.20 – 18.00
		7 урок 13.40 – 14.20	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 45 минут.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности по ФГОС	
	1 смена	2 смена
1 класс	с 14.30	
2 класс	с 14.30	с 11.00
3 класс		с 11.00
4 класс	с 14.30	с 11.00
5 класс	с 14.30	
6 класс		с 11.00
7 класс	с 14.30	
8 класс	с 14.30	

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1 класс	--	21
2-4 классы	---	23
5 классы	--	29
6 классы	--	30
7 классы	--	32
8 классы	--	33
9 классы	36	--
10-11 классы	37	--

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (четверная, полугодовая, годовая)

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2 – 9 классы	1 четверть	с 18.10.2023 по 28.10.2023
	2 четверть	с 20.12. 2023 по 28.12.2023
	3 четверть	с 11.03. 2024 по 20.03.2024
	4 четверть	с 13.05.2024 по 21.05.2024
10 класс	1 полугодие	с 20.12.2023 по 28.12.2024
	2 полугодие	с 13.05.2023 по 25.05.2024
11 классы	1 полугодие	с 20.12.2023 по 28.12.2024
	2 полугодие	с 13.05 2024 по 19.05.2024
2 –9, 11 классы	Учебный год	с 13.05 2024 по 19.05.2024
10 класс		с 13.05 2024 по 27.05.2024

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Перечень учебников, используемых в учебном процессе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Русский язык		
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение, 2020
	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвещение, 2021
	Якубовская Э.В, ГалунчиковаНГ.; Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2021
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвещение, 2021
	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение, 2022

	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
	Литература	
	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.; Литература	Просвещение, 2015
	Автор-сост. Аксенова А. К. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.; Литература	Просвещение, 2016
	Малышева З.Ф.; Чтение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2021
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.; Литература	Просвещение, 2017
	Автор-сост. Аксёнова А.К., Шишкова М. И. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Иностранный язык	
	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Просвещение, 2021
	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Просвещение, 2021
	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Просвещение, 2021
	Математика, алгебра	
	Макарычев Ю.Н, МивдюкНГ, Нешков К.И. и др. ;Алгебра	Просвещение, 2023
	Алышева Т. В. Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение, 2016
	Эк В.В.; Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2021
	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение, 2017
	Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г. Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Геометрия	
	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и другие; Геометрия	Просвещение, 2023
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.; Вероятность и статистика (в 2 частях)	Просвещение, 2023
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение, 2020
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение, 2021
	Информатика	
	Босова Л.Л, Босова А.Ю.; Информатика	Просвещение, 2023
	Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ 2016
	Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ 2017

	История	
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени	Просвещение, 2014
	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени	Просвещение, 2016
	Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В.; История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2021
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени	Просвещение, 2021
	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение, 2016
	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение, 2016
	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение, 2017
	Обществознание	
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2015
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2016
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2017
	Кубановедение	
	Трёхбратов Б.А. Кубановедение	Перспектива образования,
	Трёхбратов Б.А. Кубановедение	Перспектива образования,
	Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубановедение	Перспектива образования,
	Музыка	
	Г.П.Сергеева Музыка	Просвещение, 2015
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
	Изобразительное искусство	
	А.С.Питерских Изобразительное искусство	Просвещение, 2015
	Физическая культура	
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. В.И.Лях Физическая культура	Просвещение, 2020 Просвещение, 2016, 2017
	Технология	
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология	Просвещение, 2021
	Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022

	Ковалёва Е.А.; Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2021
	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология	Просвещение, 2021 Просвещение, 2022
	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	География	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение, 2021
	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение, 2021
	Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2021
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение, 2021
	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Биология	
	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология	Просвещение, 2021
	Клепинина З. А. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология	Просвещение, 2021
	Никишов А.И, Теремов А.В.; Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2021
	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Просвещение, 2021
	Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология. Человек. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2022
	Физика	
	Перышкин И. М., Иванов А. И.; Физика	Просвещение, 2023
	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др., под ред. В.А. Орлова	Просвещение, 2022
	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др., под ред. В.А. Орлова	Просвещение, 2022
	Черчение	
	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение. 9 кл.	Дрофа, 2019, 2021
	Химия	

	Рудзитис Г.Е. Химия	Просвещение,2016
	Рудзитис Г.Е. Химия	Просвещение,2017
	Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности	
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Просвещение,2021

Особенности учебного плана основного общего образования.

1. Реализация курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в МБОУ СОШ № 6 не осуществляется, так как нет потребности в изучении данных учебных предметов.

2. На основании распоряжения министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства» в школе создано структурное подразделение цифрового и гуманитарного развития школьников «Точка роста». При изучении курсов технологии, ОБЖ, информатики используется техническое оборудование в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

1. Учебный предмет «Физическая культура» в 7- 9-х классах реализуется в объеме 2-х часов в неделю, в 9-м классе 3-й час физической культуры реализуется через кружок дополнительного образования ШСК «Юниор» «Волейбол», «Баскетбол»
2. В 8 классе предметная область «Искусство» реализуется учебным предметом «Музыка».
3. Обучение графической грамоте и элементам графической культуры в 8-х классах реализуется через внеурочную деятельность кружка «Черчение и графика», а в 9 классе – изучается как профориентационный курс «Черчение» в количестве 1 часа в неделю.
4. В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится 1 час на «Вероятность и статистику», в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом.
5. В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится 1 час на химию, с целью формирования устойчивых знаний по химии на базовом уровне.
6. В 9 классе 1 час по предмету «Технология» реализуется через курс «Информационная работа и профессиональная ориентация».
7. Дисциплины, составляющие содержание цифрового и гуманитарного профилей образования (Центр «Точка роста»):
 - учебный предмет «Технология» (5-8 классы), «Информатика» (8-11 классы), ОБЖ (8-11 классы);
 - дополнительное образование – «Шахматы», «Робототехника», «Оказание первой доврачебной помощи», «Промышленный дизайн», «Фото-, видео- студия», «IT–технология», «Проектная деятельность».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

1. Изучение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется в 6-9-х классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. «Рабочая программа воспитания» региональный модуль «Профилактика» реализуется: в 5-6 классах через внеурочную деятельность «Юный инспектор движения», в 7-х классах кружок «Юные друзья полиции».
3. Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов.
4. Элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся 8-х классов реализуется через курс внеурочной деятельности, а в 9-х классе реализуется в урочной системе с целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в количестве 1 часа за счет 3 часа учебного предмета «Физическая культура».

С целью расширения представлений обучающихся о современных возможностях цифровых технологий, в рамках реализации федерального проекта по созданию федеральной сети Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в программу курса «Технология» введены модули «Промышленный дизайн» (20 часов) в 5-х классах, «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Д моделирование и программирование» (20 часов) в 6-х классах, «Геоинформационные технологии» (20 часов) в 7-х классах.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений, распределена
следующим образом:**

класс	часы	предмет	цель
7	1	кубановедение	Региональный компонент
7	1	Вероятность и статистика	в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом
8	1	кубановедение	Региональный компонент
8	1	химия	формирования устойчивых знаний по химии на базовом уровне
9	1	кубановедение	Региональный компонент
9	1	Проектная и исследовательская деятельность	Организация предпрофильной подготовки
9	2	Профориентационные курсы	Организация профессиональной ориентации

Элективные учебные предметы

В 9 классе организация предпрофильной подготовки осуществляется для всего класса без деления на группы.

Элективные учебные предметы реализуются через:

1. Предметный курс «Черчение» помогает школьникам обучиться графической грамоте и элементам графической культуры – 1 час.
2. Ориентационный курс «Информационная работа и профессиональная ориентация» с включением модуля «Сервис и туризм» в количестве 3 часов в

год. С целью социализации обучающихся при получении основного общего образования.

3. Элективный курс «Практикум по геометрии» в 9-х классе через урочную систему, с целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.
4. Элективный курс «Человек и общество» реализуется в 8 классе в количестве 1 часа, с целью формирования устойчивых знаний по обществознанию, как профильного предмета.
5. Элективный курс «Путешествуем по карте» реализуется в 5 классе в объеме 1 часа за счет 1 часа физической культуры, в целях формирования устойчивых знаний по географии.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы по «Английскому языку» в 7А, 8А, 9А, «Технологии» в 7А, 8А, 6А, «Информатике и ИКТ» 7 В 8А, 9А классах.

Учебные планы для V –IX классов.

Учебный план МБОУ СОШ № 6 для 7-9-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования на 2023-2024 учебный год, прилагается. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по четвертям, в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации, системе оценок, формах и периодичности текущей успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №6», утвержденной педагогическим советом протокол № 13 от 10 апреля 2020 года.

Промежуточной аттестации по итогам четверти подлежат учащиеся **7-9 классов**. Годовая отметка по всем предметам учебного плана в 7-8 классах осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое итоговых отметок за четверти. Приоритетными являются 3 и 4 четверти.

Для учащихся 9-х классов итоговая оценка выставляется с учетом годовой и экзаменационной отметки по предметам «Русский язык» и «Математика» и 2-х предметов по выбору.

Промежуточная аттестация предмета «Проектная и исследовательская деятельность» выставляется в конце учебного года после защиты проекта по пятибалльной шкале.

По остальным предметам учебного плана годовая оценка выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти.

Промежуточная аттестация по предмету «**Кубановедение**» в 7-9 классах оценивается по полугодиям. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое итоговых отметок за полугодия. Приоритетным является 2 полугодие.

Оценивание элективных курсов «Практикум по геометрии» в 9 классах, «Человек и общество» в 8 классе, «Путешествуем по карте» в 5 классе осуществляется по средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование», согласно правилам математического округления в пользу учащегося годовая отметка по предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Промежуточная аттестация профориентационных курсов «Черчение» не проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации, системе оценок, формах и периодичности текущей успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 6. (Приказ № 200 от 13.04.2020 года)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 6

Т.И. Скрипка