

Краснодарский край муниципальное образование
Славянский район посёлок Совхозный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
имени Кавалера Ордена Красной Звезды Андрея Леонидовича Доценко
средняя общеобразовательная школа №6

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №6 п. Совхозного
от 28 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Т.И.Скрипка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Проектная и исследовательская деятельность»

Уровень образования , класс: основное общее образование , 9 класс

Количество часов: всего-34 часа, 1 час в неделю

Учитель: Степанова Валентина Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, ООП МБОУ СОШ №6, на основе учебного пособия Леонтовича А.В., Саввичева А.С. «Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы» /Под редакцией Леонтовича А.В- М.: ВАКО,2014.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Проектная и исследовательская деятельность»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы:

Патриотическое воспитание. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Гражданского воспитания представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении химических экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Ценности научного познания мировоззренческих представлений о проектной и исследовательской работе, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по учебному предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; 5) познавательной, информационной и читательской культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, проектной и исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Трудового воспитания интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе на основе применения предметных знаний по химии, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к химии, общественных интересов и потребностей; успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

Метапредметные результаты освоения программы: планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; выявлять и формулировать проблему; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла, работать с разными источниками информации; обрабатывать информацию; структурировать материал;

8. контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; выдвигать гипотезу ;находить доказательства; формулировать вытекающие из исследования выводы; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Предметные результаты учебного предмета. По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Учащиеся должны знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения курса «Проектная и исследовательская деятельность» учащиеся должны **уметь**:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц,

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма;
- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от приводящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Тема 1. Основные понятия проектной деятельности 1 час			
1.	Понятие проекта, проектной деятельности. Исследовательская работа .отличие проекта от исследований.	1	Изучают отличие проекта от исследования, соотношение проектирования и исследования Формирование личностных результатов 1,2,3
Тема 2. Виды проектов 3			
2	Информационный и творческий проект.	1	Знают виды проектов; - классификацию проектов - особенности и структуру информационного, творческого, ролевого, исследовательского проекта. Формирование личностных результатов 2,3
3	Ролевой и практико-ориентированный проект	1	
4	Исследовательский проект.	1	
Тема 3. Подготовка к выполнению проекта		6 часов	
5.	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин.	1	Знаю источники информации, развивают коммуникативные УУД общаясь друг с другом, отстаивание своего мнения Формирование личностных результатов 2,3
6.	Практическая работа № 1. Использование каталогов и поисковых машин.	1	Практически умеют работать с каталогами, поисковыми машинами, работать в группах или парах, Формирование личностных результатов 2,3
7.	Библиография.	1	Отрабатываю умения первичной отработки информации, полученной из различных источников владение приемами работы с информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация, реферирование; Формирование личностных результатов 2,3
8.	Способы первичной обработки информации	1	
9	Поиск информации в интернете	1	Отрабатывают умения выбирать необходимую информацию , используя сеть Интернетов , владение приемами работы с информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация, реферирование;

			Формирование личностных результатов 2,3
10	Выбор области исследования и темы работы		Отрабатывают умения выбирать необходимую информацию, используя сеть Интернетов, владение приемами работы с информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация, реферирование); Формирование личностных результатов 2,3
Тема 4. Работа над проектом.		17	
11	Структура проектной и исследовательской работы. Этапы	1	Овладевают умениями определять проблему, работать с источниками информации Знают общие требования к оформлению учебно-исследовательских проектов и умеют применять полученные знания на практике обучение целеполаганию, планированию и контролю; формирование конструктивного отношения к работе, планирование своей деятельности; распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; Изучают этапы планирования проекта. Знают общие требования к оформлению учебно-исследовательских проектов и умеют применять полученные знания на практике . Формирование личностных результатов 2,3
12	Работа над введением научного исследования: (выбор темы, обоснование ее актуальности, выдвижение гипотезы .	1	
13	Работа над введением научного исследования: формулировка цели и конкретных задач исследования; объект и предмет исследования.	1	
14	Объект и предмет исследования.	1	
15	Работа над введением научного исследования: формулировка цели и конкретных задач исследования; объект и предмет исследования.	1	
16	Практическая работа № 2 Работа над введением научного исследования.	1	
17	Работа над основной частью исследования: составление индивидуального плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1	
18	Отбор фактического материала.	1	
19	Практическая работа № 3. Работа над основной частью исследования.	1	
20	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);	1	
21	Методы исследования: методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);	1	
22	Методы исследования: методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	1	
23	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение	1	
24	Выводы, заключение	1	
25	Требование к презентации.	1	
26	Тезисы и компьютерная презентация. Рецензия	1	

27	Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.	1	
Тема 5. Публичное выступление (4ч.)		5	
28	Требования к выступлениям. Публичное выступление	1	Умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; Формирование личностных результатов 1, 2,3
29	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления	1	
30 - 31	Практическая работа № 5 Подготовка авторского доклада.	2	
Защита проектно-исследовательских работ (3 ч.)			
32- 33	Защита проектных и исследовательских работ	2	Умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; Формирование личностных результатов 1, 2,3
34	Анализ типичных ошибок	1	Умеют делать анализ ошибок; критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; Формирование личностных результатов 1, 2,3
Итого 34 часа			

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей естественных и общественных наук от 27.08. 2021 г № 1 , _____ В.Н.Степанова Руководитель ШМО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УМР _____ Марченко Е.Е « _____ » августа 2021 года
---	--

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №6 п.Совхозного
_____ Марченко Е.Е.
«30» августа 2022 года

Краснодарский край муниципальное образование
Славянский район посёлок Совхозный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
имени Кавалера Ордена Красной Звезды Андрея Леонидовича Доценко
средняя общеобразовательная школа № 6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО КУРСУ «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Класс **9**

Учитель Степанова Валентина Николаевна

Количество часов: всего **34** часа; в неделю **1** час;

Планирование составлено на основе рабочей программы Степановой
(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Валентины Николаевны, утверждённой протоколом педагогического совета школы
№ 1 от 28.08.2021 г.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

УМК: Леонтович А.В., Саввичев А.С. «Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы» /Под редакцией Леонтовича А.В.- М.: ВАКО, 2014.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Даты проведения	
Тема 1. Основные понятия проектной деятельности 1 час				По плану	По факту
1.	Понятие проекта, проектной деятельности. Исследовательская работа .отличие проекта от исследований.	1	Изучают отличие проекта от исследования, соотношение проектирования и исследования Формирование личностных результатов 1,2,3		
Тема 2. Виды проектов 3					
2	Информационный и творческий проект.	1	Знают виды проектов; - классификацию проектов - особенности и структуру информационного, творческого, ролевого, исследовательского проекта. Формирование личностных результатов 2,3		
3	Ролевой и практико-ориентированный проект	1			
4	Исследовательский проект.	1			
Тема 3. Подготовка к выполнению проекта		6 часов			
5.	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин.	1	Знаю источники информации, развивают коммуникативные УУД общаясь друг с другом, отстаивание своего мнения Формирование личностных результатов 2,3		
6.	Практическая работа № 1. Использование каталогов и поисковых машин.	1	Практически умеют работать с каталогами, поисковыми машинами, работать в группах или парах, Формирование личностных результатов 2,3		
7.	Библиография.	1	Отрабатываю умения первичной отработки информации, полученной из различных источников		
8.	Способы первичной обработки информации	1			

			владение приемами работы с информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация, реферирование; Формирование личностных результатов 2,3		
9	Поиск информации в интернете	1	Отрабатывают умения выбирать необходимую информацию , используя сеть Интернетов , владение приемами работы с информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация, реферирование; Формирование личностных результатов 2,3		
10	Выбор области исследования и темы работы		Отрабатывают умения выбирать необходимую информацию , используя сеть Интернетов , владение приемами работы с информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация, реферирование; Формирование личностных результатов 2,3		
Тема 4. Работа над проектом.		17			
11	Структура проектной и исследовательской работы. Этапы	1	Овладевают умениями определять проблему,		

12	Работа над введением научного исследования: (выбор темы, обоснование ее актуальности, выдвижение гипотезы .	1	<p>работать с источниками информации</p> <p>Знают общие требования к оформлению учебно-исследовательских проектов и умеют применять полученные знания на практике</p> <p>обучение целеполаганию, планированию и контролю; формирование конструктивного отношения к работе, планирование своей деятельности; распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; Изучают этапы планирования проекта.</p> <p>Знают общие требования к оформлению учебно-исследовательских проектов и умеют применять полученные знания на практике .</p> <p>Формирование личностных результатов 2,3</p>		
13	Работа над введением научного исследования: формулировка цели и конкретных задач исследования; объект и предмет исследования.	1			
14	Объект и предмет исследования.	1			
15	Работа над введением научного исследования: формулировка цели и конкретных задач исследования; объект и предмет исследования.	1			
16	Практическая работа № 2 Работа над введением научного исследования.	1			
17	Работа над основной частью исследования: составление индивидуального плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1			
18	Отбор фактического материала.	1			
19	Практическая работа № 3. Работа над основной частью исследования.	1			
20	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);	1			
21	Методы исследования: методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);	1			
22	Методы исследования: методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	1			
23	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение	1			
24	Выводы, заключение	1			
25	Требование к презентации.	1			
26	Тезисы и компьютерная презентация. Рецензия	1			

27	Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.	1			
Тема 5. Публичное выступление (4ч.)					
28	Требования к выступлениям. Публичное выступление	1	Умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; Формирование личностных результатов 1, 2,3		
29	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления	1			
30 - 31	Практическая работа № 5 Подготовка авторского доклада.	2			
Защита проектно-исследовательских работ (3 ч.)					
32- 33	Защита проектных и исследовательских работ	2	Умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; Формирование личностных результатов 1, 2,3		
34	Анализ типичных ошибок	1	Умеют делать анализ ошибок; критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; Формирование личностных результатов 1, 2,3		

--	--	--	--	--	--

