

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО
ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического
совета от 28.08.2023года
протокол№1
Председатель ___ Т.И. Скрипка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Направление: социальное
«Я среди других людей»

срок реализации 1 год
возраст обучающихся 14-16 лет

Уровень: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год: 34 ч*

Возрастная категория: *14-16 лет*

Состав группы: *12 человек*

Форма обучения: *очная*

Программа реализуется на бюджетной основе

Учитель: Мурашева Екатерина Валериевна

п. Совхозный
Славянский район
2023 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Содержание программы:

№ п/п	Содержание:	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)			
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	1	•ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
2	Речевая культура. Общение с	1	•учиться контролировать свою

	людьми как искусство.		речь и поступки;
3	Правила публичного выступления.	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться толерантному отношению к другому мнению; •учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	1	<ul style="list-style-type: none"> •осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	1	<ul style="list-style-type: none"> •формулировать своё собственное мнение и позицию; •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге. •наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогащать представление о собственных возможностях и способностях; •учиться наблюдать и осознавать происходящее.
Мы живем среди людей. (6 ч)			
6	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	1	<ul style="list-style-type: none"> •извлекать необходимую информацию из текста; •определять и формулировать цель в совместной работе;
7	Страны-соседи. Государства – соседи России.	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
8	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	1	<ul style="list-style-type: none"> •осознавать свою ответственность; •планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
9	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	1	<ul style="list-style-type: none"> •осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
10	Акция «Мы разные, но мы	1	

	дружим».		<ul style="list-style-type: none"> •формулировать своё собственное мнение и позицию;
11	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.
Мои права. (6 ч)			
12	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	1	<ul style="list-style-type: none"> •ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; •учиться контролировать свою речь и поступки; •учиться толерантному отношению к другому мнению;
13	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться самостоятельно решать проблемы в общении; •осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
14	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника. История нашей школы.	1	<ul style="list-style-type: none"> •формулировать своё собственное мнение и позицию;
15	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника. История нашей школы.	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.
16	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение	1	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогащать представление о собственных возможностях и способностях;
17	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться наблюдать и осознавать происходящее.
Нравственные ценности и мораль. (5 ч)			
18	Нравственные ценности.	1	<ul style="list-style-type: none"> •ориентироваться на позицию

	Нравственные нормы.		партнёра в общении и взаимодействии;
19	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться контролировать свою речь и поступки; •учиться толерантному отношению к другому мнению;
20	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
21	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	1	<ul style="list-style-type: none"> •осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
22	Фотовыставка «Я и моя семья».	1	<ul style="list-style-type: none"> •формулировать своё собственное мнение и позицию; •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге. •наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогащать представление о собственных возможностях и способностях; •учиться наблюдать и осознавать происходящее.
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)			
23	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	1	<ul style="list-style-type: none"> •ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
24	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться контролировать свою речь и поступки; •учиться толерантному отношению к другому мнению; •учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
25	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и	1	<ul style="list-style-type: none"> •осознавать необходимость признания и уважения прав

	общества на формирование личности.		других людей; •формулировать своё собственное мнение и позицию;
26	Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.	1	•учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.
27	Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.	1	•наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогащать представление о собственных возможностях и способностях; •учиться наблюдать и осознавать происходящее.
Выбор позиции. (7ч)			
28	Проблемы личности и коллектива.	1	•ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
29	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	1	•учиться контролировать свою речь и поступки; •учиться толерантному отношению к другому мнению;
30	Что значит уметь дружить?	1	•учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
31	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	1	•осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
32	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	1	•формулировать своё собственное мнение и позицию;
33	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	1	•учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.
34	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	1	•наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогащать представление о собственных возможностях и способностях;

			<ul style="list-style-type: none">•учиться наблюдать и осознавать происходящее.
--	--	--	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО
ПОСЁЛКА СОВХОЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

МБОУ СОШ № 6

_____ Е.Е. Марченко

«28» августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу внеурочной деятельности

«Я среди других людей»

Уровень: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год: 34 ч*

Возрастная категория: *14-16 лет*

Состав группы: *12 человек*

Форма обучения: *очная*

Программа реализуется на бюджетной основе

Учитель: Мурашева Екатерина Валериевна

п. Совхозный
Славянский район
2023 г.

**Календарно - тематический план
занятий внеурочной деятельности
«Я среди других людей»**

№ п/п	Содержание:	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	план	факт
	Нормы и правила межличностного общения (5 ч.)				
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	1	<ul style="list-style-type: none"> •ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; •учиться контролировать свою речь и поступки; •учиться толерантному отношению к другому мнению; •учиться самостоятельно решать проблемы в общении; •осознавать необходимость признания и уважения прав других людей; •формулировать своё собственное мнение и позицию; •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге. 		
2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	1			
3	Правила публичного выступления.	1			
4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	1			
5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	1			

			<ul style="list-style-type: none"> •наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогащать представление о собственных возможностях и способностях; •учиться наблюдать и осознавать происходящее. 		
	Мы живем среди людей (6 ч.)				
6	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	1	<ul style="list-style-type: none"> •извлекать необходимую информацию из текста; •определять и формулировать цель в совместной работе; •учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях; •осознавать свою ответственность; •планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. •осознавать необходимость признания и уважения прав других людей; 		
7	Страны-соседи. Государства – соседи России.	1			
8	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	1			
9	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	1			
10	Акция «Мы разные, но мы дружим».	1			
11	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная	1			

	страна».		<ul style="list-style-type: none"> •формулировать своё собственное мнение и позицию; •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге. 		
Мои права (6 ч.)					
12	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	1	<ul style="list-style-type: none"> •ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; •учиться контролировать свою речь и поступки; 		
13	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться толерантному отношению к другому мнению; 		
14	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника. История нашей школы.	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться самостоятельно решать проблемы в общении; 		
15	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника. История нашей школы.	1	<ul style="list-style-type: none"> •осознавать необходимость признания и уважения прав других людей; 		
16	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение	1	<ul style="list-style-type: none"> •формулировать своё собственное мнение и позицию; •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге. 		
17	Общество, различные	1	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдать, 		

	значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение		сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогатить представление о собственных возможностях и способностях; •учиться наблюдать и осознавать происходящее.			
Нравственные ценности и мораль (5 ч.)						
18	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	1	<ul style="list-style-type: none"> •ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; •учиться контролировать свою речь и поступки; •учиться толерантному отношению к другому мнению; •учиться самостоятельно решать проблемы в общении; •осознавать необходимость признания и уважения прав других людей; •формулировать своё собственное мнение и позицию; 			
19	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	1				
20	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	1				
21	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	1				
22	Фотовыставка «Я и моя семья».	1				

			<ul style="list-style-type: none"> •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге. •наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогащать представление о собственных возможностях и способностях; •учиться наблюдать и осознавать происходящее. 		
Личность. Саморазвитие и самовоспитание (5 ч.)					
23	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	1	<ul style="list-style-type: none"> •ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; 		
24	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться контролировать свою речь и поступки; •учиться толерантному отношению к другому мнению; 		
25	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться самостоятельно решать проблемы в общении; 		
26	Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные	1	<ul style="list-style-type: none"> •осознавать необходимость признания и 		

	ценности народа.		уважения прав других людей;		
27	Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.	1	<ul style="list-style-type: none"> •формулировать своё собственное мнение и позицию; •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге. •наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогащать представление о собственных возможностях и способностях; •учиться наблюдать и осознавать происходящее. 		
Выбор позиции (7ч.)					
28	Проблемы личности и коллектива.	1	<ul style="list-style-type: none"> •ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; •учиться контролировать свою речь и поступки; •учиться толерантному отношению к другому мнению; 		
29	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	1			
30	Что значит уметь дружить?	1			
31	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	1			

32	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться самостоятельно решать проблемы в общении; •осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
33	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	1	<ul style="list-style-type: none"> •формулировать своё собственное мнение и позицию;
34	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	1	<ul style="list-style-type: none"> •учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге. •наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; •обогащать представление о собственных возможностях и способностях; •учиться наблюдать и осознавать происходящее.
	Итого:	34 часа	

