

Краснодарский край муниципальное образование
Славянский район посёлок Совхозный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
имени Кавалера Ордена Красной Звезды Андрея Леонидовича Доценко
средняя общеобразовательная школа № 6

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2023 года протокол № 1

Председатель

_____ Скрипка Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
По курсу «Юный финансист»

Уровень образования: 2 класс, начальное общее

Количество часов: 34

Учитель: Демиденко Лариса Владимировна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 2 класса составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-4 классы. Москва, Вита, 2020 г.

Изучение программы «Юный финансист» в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**:

- развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Данная цель достигается через решение следующих **задач**:

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Как утверждают многие наши психологи, школа способностей не развивает в том случае, если для детей не создается ситуация успеха, а следовательно самооценка остается низкой и не обеспечивает развития.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень общих способностей учащихся, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов не только по школьным предметам, но и по многим другим, не входящим в школьную программу.

Программа рассчитана на средний возраст 7-9 лет. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

На изучение программы «Юный финансист» во 2 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часов (34 учебных недель).

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- ▣ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- ▣ Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18.05.2015г. №507; от 31.12.2015 № 1576)
- ▣ Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644; от 31.12.2015 № 1577)
- ▣ Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- ▣ Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- ▣ Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ▣ Изменения в СанПин от 24.11.2015 года
- ▣ Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

Содержание программы

1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

3. Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

4. Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Формы занятий:

- Общее обсуждение.
- Игровая деятельность.
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- творческая работа, исследование.

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с понятиями, темой, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этом;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эти знания;
 - что нового я узнал о финансах и финансовой грамотности от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы «Юный финансист» учащиеся **смогут**:

- Объяснять понятие «деньги», их функции, понятие семейного бюджета, расходов и доходов, понятия "экономия", "бережливость", "скупость";
- Усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- Научиться основам личного финансового планирования;
- Ответственно относиться к финансовым обязательствам;
- Работать в группе
- Выступать публично
- Проявить свои творческие способности
- Развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации
- Применять практические советы к решению конкретных ситуаций
- Развивать мышление через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- Задуматься о важности нравственных межличностных отношений

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка:

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- *составлять текст в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог;

- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- *понимать и правильно использовать экономические термины;
- *иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- *уметь характеризовать виды и функции денег;
- *знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- *уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- *определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- *проводить элементарные финансовые расчеты.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к рабочей программе «Юный финансист»_ для 2 класса (1 год обучения)
на 2023 - 2024 учебный год
Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них		
			Содержание курса	Виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	9	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.	Игра в командах. Дискуссия.	Фронтальная, групповая.
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	8	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	Работа в командах «Дегустаторы». Работа с рисунками, беседа о финансах. Просмотр фильма. Инсценировка, работа в группах.	Фронтальная, групповая.
3	Какие деньги были раньше в России.	7	<i>Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции</i> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать старинные российские деньги. • Объяснять происхождение названий денег. 	Связный рассказ, дискуссия. Работа в группах.	Групповая.

4	Современные деньги России и других стран.	10	<p>Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p> <p>Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать современные российские деньги. • Решать задачи с элементарными денежными расчётами. • Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. • Приводить примеры иностранных валют. 	Лекция, беседа.	Творческая работа, исследование.
---	--	----	--	-----------------	----------------------------------

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе «Юный финансист» для 2 класса
на 2023 - 2024_ учебный год
Количество часов: всего 34 часа; в неделю __1__ час.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт
<i>Что такое деньги и откуда они взялись (9 ч.).</i>				
1	Что такое деньги?	1		
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1		
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1		
4	Проблемы товарного обмена.	1		
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1		
6	Свойства драгоценных металлов.	1		
7	Появление первых монет.	1		
8	Первые монеты разных государств	1		
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	1		
<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч.).</i>				
10	Устройство монеты.	1		
11	Изобретение бумажных денег	1		
12	Изобретение бумажных денег	1		
13	Защита монет от подделок.	1		
14	Современные монеты.	1		
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		
<i>Какие деньги были раньше в России (7 ч.).</i>				
18	Древнерусские товарные деньги.	1		
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1		
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1		
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1		
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1		
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1		

24	Дизайн купюры сказочной страны.	1		
<i>Современные деньги России и других стран (10 ч.).</i>				
25	Современные деньги России.	1		
26	Современные деньги мира.	1		
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1		
28	Появление безналичных денег.	1		
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1		
30	Проведение безналичных расчётов.	1		
31	Функции банкоматов.	1		
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		
34	Итоговый урок. Проект.	1		

Описание учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Книгопечатная продукция:

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2020.

Технические средства обучения:

- Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- Экспозиционный экран.
- Персональный компьютер.
- Мультимедийный проектор.

Оборудование класса:

- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский с тумбой.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
- Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала. Держатели для карт.